



CONSORCI PER A
LA NORMALITZACIÓ
LINGÜÍSTICA

AVALUACIÓ FINAL

GRAU D

ALUMNE/A _____

Puntuació:

solucionari

HABILITATS.....

(0-45)

EO 0-15 (mínim 10 punts)

EO 0-30 (mínim 20 punts)

CONEIXMENTS DEL SISTEMA LINGÜÍSTIC..... (0-35)

MARC SOCIOLINGÜÍSTIC I HISTÒRIC DE LA LLENGUA..... (0-15)

PUNTUACIÓ DE LA PROVA (0-95)

NOTA DE CURS (0-5)

PUNTUACIÓ TOTAL DEL CURS **(0-100) (criteri d'èxit: 70)**

Bloc: II. GRAMÀTICA I LÈXIC

1. Poseu sota la grafia subratllada el so fonètic corresponent. Tingueu en compte els fenòmens de fonètica sintàctica.

0-5

Com el macip errabund per les aules

Entre sabents, i en mal d'inquietud;

S'eleva excel, i estableix la Virtut [ks] [3]

I l'endemà, plora enganys sota els saules. [n] [áw]

tal jo, hom fet, embriac de paraules

Afirm el bé i el mal tantost, i endut

Pels gaisu combats de les sectes, o astut, [z] [s]

Proclam el fals per ver. I en tantes faules

Mestreja l'orgull; però no só felíç [3]

I penitent, assaig un compromís [d3]

Entre el Seny, clar, i el deler de mes fibres.

Ah foll!, cerc llum en el son, imprecís,

I adés só gran, i m'exalt o, submís, [gz]

"Míser", em dic, i faig pira dels llibres. [tʃ]

J. V. Foix, *Sol, i de dol*

errors	punts
0-1	5
2	4
3	3
4-5	2
6-7	1
+7	0



2. Escriviu la forma femenina dels adjectius següents:

0-5 Descompteu un punt per error

MASCULÍ	PLURAL
amargant	AMARGANT
rude	RUDE
intel·ligent	INTEL·LIGENT
difús	DIFUSA
agre	AGRA
incolor	INCOLORA
violent	VIOLENTA

3. Ompliu els espais buits amb la forma adequada dels verbs que teniu entre parèntesis.

0-5 Descompteu un punt per error

1. No em **COMMOGUEU** (commoure) gens fent aquest cara de pena. No penso perdonar-vos el càstig.
2. **LLUEIX** (lluir) tot el que té, amb molt de gust.
3. Si us haguessin dit el preu abans no us l'**HAURIEN VENUT** (vendre) tan car.
4. Ja han **DESPÈS** (despendre) més de la meitat del cost de l'obra.
5. Espero que els analistes **ESTUDIÏN** (estudiar) a fons el cas.
6. Ja li heu **OMPLERT / OMLIT** (omplir) el dipòsit, després que us ha deixat el cotxe?
7. La mare va dir abans de sortir: "Nois, **COEU** (coure) els cigrons!"

4. Ompliu els espais buits amb totes les formes de pronoms relatius correctes per a cadascuna de les frases següents:

0-5 Descompteu un punt per error

1. Darrere el pont hi ha la gorga **on / en què / en la qual** ens banyàvem quan érem petits.
2. En Xavier i l'Imma han anat a sopar al restaurant **de què / del qual** et parlava fa un moment.
3. Aquests llibres, **que / els quals** hi ha al cim de la taula, són de la biblioteca.
4. Ell és la persona **en qui / en la qual** van dirigides totes les sospites.
5. Demà tindrà lloc el judici el resultat **del qual** serà determinant per al futur de l'empresa.
6. Es va casar amb un noi, els pares **del qual** eren de Mallorca .
7. **els qui / que, aquells qui/que** arribin tard, no podran entrar a fer l'examen.

5. Ompliu els buits de les frases següents amb dos pronoms febles.

0-5 Descompteu un punt per error

1. Després de la humiliant derrota, l'entrenador va presentar la dimissió, però el president no **LA HI** va acceptar.
2. Aquest nens són uns llepafils, no mengen de tot. Com que els seus pares no **ELS HI** han acostumat.
3. Els veïns han perdut la clau de la bústia. Deixa '**LS-LA** .
4. Encara està trasbalsada per l'accident. Mira de no parlar-**LI'N** gens.

5. Van enviar moltes invitacions de l'exposició, però només **N'HI** van anar una trentena .
6. Abans els pares deixaven pocs anys els fills a l'escola. **ELS EN** treien perquè aprenguessin un ofici com a aprenents.
7. La Rita no sap que hem decidit organitzar un sopar. Ja cal que **LI HO** diguis aviat.
8. Havia d'avisar la Maria i l'Àlex que no vinguin avui. Encara deuen ser a la feina. Saps si puc trucar-**LOS-HI**.

6. Digueu la funció sintàctica que fan els mots subratllats d'aquest text. Si són oracions subordinades especifiqueu també quin tipus de subordinada és.

0-5 Descompteu un punt per error

1. Es recorda que ha de preparar la documentació de la renda.
or. sub. subst. C Prep.
2. Pensa que no es tornaran a veure més.
or. sub. subst. CD
3. Després de veure'l, s'ha posat contenta.
C. Pred.
4. L'home que ha vingut avui és el pare de la teva amiga.
Subj.
5. Pensen que no es mereixen el que els passa.
or. sub. subst. CD
6. Demana a la Carme que vingui d'hora.
CI

7. No s'avenen **a complir els terminis establerts en el contracte.**
or. sub. subst. C Prep.

7. Trobeu una paraula o una expressió sinònima dels mots subratllats en cada frase:

0-5 Descompteu un punt per error

Tenien ganes d'organitzar un bon xeflis per celebrar que s'havia acabat el curs. Per això havien carregat la nevera aquests darrers dies. Havien comprat diverses classes d'aperitius i safates per servir-los. Ho havien amuntegat dins de l'armari. Havien pensat organitzar un joc per veure qui aconseguia fer més glopades del vodka que havien comprat. Segur que la Laia beuria com una cosaca i s'aniria enrojolant mentre s'empassava els gotets de vodka amb llima.

xeflis: tec, banquet, tiberi, àpat abundós

nevera: frigorífic

classes: menes, tipus, gèneres

safates: plates, plàteres

amuntegat: apilat, acumulat

glopades: glop, tirada

enrojolant: envermellint, tornant-se vermella, ruboritzant-se



Bloc III

Marc sociolingüístic i històric de la llengua

1. Marqueu si les afirmacions següents són vertaderes (V) o falses (F):

0-5 Descompteu un punt per error

	V	F
El dialecte balear manté més vius els articles personals.	X	
El balear, el rossellonès i el valencià utilitzen <i>ser</i> com a auxiliar en determinats verbs.		X
El central pronuncia [ə] tònica en comptes de [ɛ]		X
En rossellonès les formes de possessius són <i>llur</i> i <i>llurs</i> .		X
El sistema vocàlic tònic del balear té 6 vocals.		X
El balear utilitza <i>cercar</i> en comptes de <i>buscar</i> .	X	
Tots els subdialectes del valencià pronuncien [tʃ] en comptes de [ʒ] de la <i>g</i> i la <i>j</i> .		X
Tant el valencià com el balear fan [ll] en comptes de [ʎ ʎ] en el mot <i>espatlla</i> .	X	