

Grups intel·ligents. Teoria i pràctica del treball en equip

Podria pensar-se que un grup intel·ligent és el que està format per persones intel·ligents , però hi ha grups integrats per persones intel·ligents que poden arribar a ser bastant ximples. Aquestes notes són una breu síntesi dels continguts del llibre *Grups Intel·ligents : teoria i pràctica del treball en equip* (Fernando Cembranos i José Ángel Medina , 2003 . Editorial Popular), la lectura es recomana encaridament .

Com costa tirar una iniciativa endavant, es discuteix per tot o per res , quan ens trobem a disgust en el grup abans de plantejar-nos si les persones no tenen compromís o no treballen o tenen mala idea convé reflexionar al voltant de la sospita: serà el meu grup ximple?

També podem trobar grups formats per persones considerades no tan intel·ligents , que funcionen bé, es donen suport a iniciatives, es poden formular crítiques, se sap quan el treball està realitzat i quan no, i es gaudeix del debat .

El grup és una mica diferent a les persones , tot i que hi està constituït.

El grup intel·ligent és el que aconsegueix de forma col·lectiva ser més que la suma de les parts. De vegades hi ha grups que són una veritable resta de les capacitats dels que el componen .

Podem considerar que un grup és intel·ligent quan :

- Realitza col·lectivament allò per al que ha estat format . I ho fa bé .
- Integra el benestar de les persones individualment amb el del grup en general . Les persones coneixen el plaer de treballar col·lectivament .
- Socialitza el cervell de cada un dels seus membres i dóna lloc a una intel·ligència col·lectiva. Utilitza els avantatges del pensament en grup i supera les limitacions de l'individual .
- Aprofita la diversitat de les persones que el componen: habilitats , cervells , sensibilitats , afectes ... , en lloc de considerar-la un problema . No es converteix cada diferència en una oposició i els conflictes són plantejats per optimitzar-ne els plantejaments i l'estructura.
- Fa que el sentit del grup , o sigui la seva raó de ser , sigui resultat d'una construcció col·lectiva real, no imposada , figurada o inexistent .
- Té una estructura orientada a la tasca i al sentit , decidida i dissenyada pel propi grup . Tendeix a construir una estructura horitzontal en què les persones poden participar , decidir , treballar i aprendre .
- Posa en marxa instruments , recursos i plantejaments que faciliten una interacció cooperativa i multiplicadora al contrari dels sistemes de treball que solapen , es contraposen o divideixen l'esforç de les persones .

Cap grup és totalment ximple o intel·ligent. Tots els grups poden treballar per ser més intel·ligents.

Cada grup és un sistema , com a tal sistema es compon de parts diferenciades que es relacionen entre si. El que el grup pensa influeix en el que fa . El que fa influeix en com se sent . L'estructura del grup influeix en la seva dinàmica i en les seves motivacions , al seu torn aquests interessos influeixen en el que el grup fa . Cadascun dels aspectes del grup influeix en tots els altres .

Aquest llibre pretén donar pautes per fer al grup més intel·ligent. Però no és un text tancat , la reflexió és un procés obert a les diferents realitats , cada grup pot explorar les seves pròpies pautes , fer les seves pròpies reflexions ,

comunicar-les i així anar construint una teoria oberta de la intel·ligència col·lectiva.

Extret d'<http://ineditviable.blogspot.com.es/2011/01/grupos-inteligentes-teoria-y-practica.html?spref=tw>