

DIETARIS DE SUFICIÈNCIA 3 7/04/2014: 3a sessió

Bon dia a tothom,

Entrada del dietari de l'S3 d'aquest dilluns set d'abril amb la unitat 2 en la tasca 2 "Avantatges i inconvenients del trasllat" amb la tasca de la setmana passada sobre la fàbrica que es traslladava a Berga i en la qual hi havia treballadors a favor i d'altres en contra. Avui ens hem separats en 2 grups grans, un, amb els quals **no volen el trasllat** i uns altres **que si accepten traslladar-se**.

Cada grup hi ha d'omplir les caselles de l'**activitat 1** de la **pàgina 19**, segons les decisions de les quals són els principals avantatges de la decisió que hem pres de l'anterior tasca i els hem anotat en les caselles d'un quadre que ens ha ajudat a classificar tota la informació. Dintre del gran grup on opinem "**no**" al trasllat, el quadre l'omplim en grupets de 3 o 4 persones.

	Avantatges	Desavantatges
Pel que fa a serveis públics	Millor connectat tant en el seu interior amb autobús, taxi o inclús a vegades a peu, com per anar a llocs propers importants com hospitals, Barcelona (oci, cultura, hospitals i metges especialitats etc.), fer excursions properes a molts llocs, en autobús, trens i també l'aeroport i el port per viatges en vaixell etc.	Menys línies d'autobús a Berga, un parell interiors i també pocs per anar a distàncies més llargues com a Baga, Manresa, Barcelona etc. A més no hi ha trens i per agafar un sempre has d'agafar abans un bus o un taxi o cotxe particular.
Pel que fa a serveis privats	Moltes més botigues on escollir o triar un ample conjunt d'idees, serveis o productes amb una gran varietat. Pots tenir més marge de preu per escollir, de l'econòmic al car.	Té menys botigues, serveis on triar i amb molta menys varietat. En tenir menys coses per escollir, normalment en molts llocs, per exemple en una botiga de roba és més cara.
Pel que fa a la salut	Per una banda a Castelldefels hi ha molta gent però ja tenim dos ambulatoris on poden fer un ampli volum de proves i visites mèdiques i tenim molt a prop hospitals, Viladecans, Sant Boi, L'Hospitalet i el prat amb els hospitals de Bellvitge i l'ICO i a continuació ja tots els de Barcelona. Poden escollir entre privats o de la seguretat social.	Per altra banda a Berga només hi ha un hospital petit, que té molts problemes d'engà que va començar la crisi i té una gran mancança de medis i persones inclús de llits. És de la seguretat social i no pots escollir cap altre ni públic ni privat. Per això has d'anar a un altre hospital dintre de la mateixa àrea i els més bons estan a Manresa o tens d'anar a Barcelona.
Pel que fa a les ofertes d'oci	A Castelldefels podem escollir muntanya i platja. Tenim més ofertes en restaurants, botigues, cinemes, discoteques, pubs, pastisseries museus, grans centres comercials com en les ciutats properes. Barcelona és molt a prop amb bones carreteres. Les festes de Berga són molt conegudes e importants " La Patum " és una celebració tradicional durant les festes del Corpus Christi. Declarada per la Unesco " Patrimoni Cultural Immaterial de la Humanitat " fundada a finals del s. XIV com una festa de caràcter popular. La celebració	Les festes de Castelldefels són molt normals, es passa bé però tenen poca arrel i poca història, pràcticament només la part del desembarcament dels pirates que fan a la platja. A Berga poden gaudir de natura, però només de muntanya. Les ofertes d'oci són reduïdes, té pocs restaurants, hi ha més bars tipus musicals o pubs per la gent jove i pastisseries però no hi ha discoteca. Has d'anar a altres poblacions amb el cotxe i aquella àrea esta plena de corbes i carreteres una mica complicades.

	<p>consisteix en diverses representacions de figures místiques i simbòliques, ballant al ritme de la música i dels tambors. Els balls es caracteritzen per la seva solemnitat, així com per la utilització del foc i artefactes pirotècnics.</p>	
<p>Pel que fa les possibilitats formatives</p>	<p>Castelldefels té molts col·legis, acadèmies de repàs, d'idiomes o de música. Una biblioteca amb bastant informació amb llibres de tots tipus i matèries o temes i a l'estiu també hi ha un altre a la platja. També ara estan molt de moda llocs on fan tallers, inclús a la mateixa biblioteca, de treballs manuals, de scrapbooking, de bijuteria, de fang, per restaurar mobles, pintar, fer roba ...</p> <p>Hi ha un gran grup d'associacions culturals de molt tipus i estils on es poden aprendre moltes i diferents activitats.</p> <p>En estudis d'alt nivell tenim la Universitat on fan estudis de ciències de diferents carreres, que són les que més sortides tenen per trobar feina avui en dia. I a més a més tenim totes les Universitats a Barcelona on es pot estudiar qualsevol carrera o taller.</p>	<p>En el cas de Berga hi ha pocs col·legis, segons el nombre de nens que hi visquin en aquesta població. Té una biblioteca petita i pocs llocs per anar a practicar classes de repàs o d'idiomes etc.</p> <p>Hi ha algunes associacions per fer o aprendre coses però molt a escala de poble. I algun lloc per aprendre algun tipus de tallers per a nens i potser botigues de llanes o costures per aprendre a fer punt o roba...</p> <p>A Berga no hi ha Universitat, per estudiar qualsevol carrera tens anar altres ciutats més grans, Manresa, Vic... o anar a Barcelona.</p>
<p>Pel que fa als transports i comunicacions</p>	<p>A Castelldefels com hem dit abans té millors comunicacions, més bus, estació de tren, taxis i estén a prop de Barcelona, en vint minuts en cotxe arriben, on tenim a la nostra disposició qualsevol cosa.</p>	<p>A Berga hi ha poc tràfic, tenen un parell de línies d'autobús dintre de Berga i un parell més per anar a poblacions properes o a Manresa i Barcelona, per això hi ha almenys dues hores de viatge.</p>
<p>Pel que fa a la natura</p>	<p>Nosaltres tenim a Castelldefels platja i muntanya. Estem molt a prop de Parc del Garraf. Tenim un clima humit tant a l'hivern com a l'estiu però no fa molt fred per estar tant a prop del mar.</p> <p>En canvi a Berga l'estiu és més fresc.</p>	<p>Berga té una natura molt maca, ja que està tot rodejat per muntanyes, però el clima a l'hivern és molt fred i també hi ha humitat. Amb grans espais forestals de gran diversitat d'espècies de bolets, estan en variades formacions vegetals i en la gran variació altitudinal de la comarca.</p>
<p>Altres</p>	<p>A Castelldefels tinc a la meua família i els meus amics. No vull anar a viure a altre lloc llum d'ells. Tampoc vull canviar de casa, un trasllat trasbalsa molt i més quan és per una casa igual, si fos una casa més gran, millor i amb bon preu, potser m'ho pensaria.</p>	<p>A Berga no tinc a ningú, no conec cap persona i no vull canviar-me de casa, sinó és una casa on millorar la meua qualitat de vida.</p>



* A continuació, de forma individual hem fet **l'activitat 3** que consisteix a contraposar, els avantatges i els desavantatges que hem ordenat gràcies a la informació del quadre, mitjançant els connectors següents. Aquestes construccions ens servirán per poder escriure textos argumentatius i per parlar donant les nostres idees amb arguments i contraarguments sobre qualsevol tema.

1. **Tot i que + contraargument / crec que ...+ argument.**
2. **Opino que... + argument / malgrat que... + contraargument.**
3. **Per més que... + contraargument / considero que... + argument.**
4. **Penso que ... + argument / encara que ... + contraargument.**

* Hem llegit les diferents frases que ens han sortit en veu alta.

* A la 2a part de la classe hem repassat l'ortografia de la g, j, ig, tx:

- 1- A través del **itineraris d'aprenentatges** llengua catalana nivel suficiencia.
- 2- Consonantisme
- 3- Grafies G/J, TX/IG, TG/TJ, X/IX
- 4- Teoria

Introducció:

La Núria ens ha comentat la **teoria dels itineraris de les grafies G/J, TX/IG, TG/TJ, X/IX** i ens ha dit que fessin la **activitat 4**.

* Fixa't en la pronúncia de les parelles de mots següents: **text oral**

gec/xec

joc/xoc

llegiu/lleixiu

vagi/baixi

* Oralment, aquests mots es distingeixen només per la sonoritat de les consonants **x/ix, j/g, tx/tg**.

Els sons **x/ix, tx són sords**, és a dir, s'articulen sense vibració de les cordes vocals. En canvi, els sons **j/g, tg/tj són sonors**.

* **La g i la j:** Fixa't en les paraules següents.

gegant, burgès, rellotge, dirigir, gimnàstica, ragen, platges, gener, gerani, garatge, metge, rellotge, ragin, ginesta, girafa, bugia, règim, rajar, platja, rajolí, jove, ajut, just...

Davant de quines vocals s'escriu **g**? **e, i**

Davant de quines vocals s'escriu **j**? **a, o, u**

Així doncs, Escrivim **g** davant de **e, i**, **j** davant de **a, o, u**.

gegant, rajar, jove, ajut, girafa, ginesta

Compte!

*Hi ha unes quantes paraules en què s'escriu **j** davant de **e**:

-els termes que porten els grups **-jecc** i **-ject**: injecció, projectar, subjecte...

-el verb jeure: jec, jeus, jeu...

-els mots: jerarquia, jeràrquic, jeroglífic, Jeroni, jersei, majestat, majestuós..

-noms hebreus: Jesús (i jesuïta...), Jeremies, Jerusalem, Jericó, etc.

*La tx i la ig:

txec, batxillerat, butxaca, cotxe, botxí, rajar, ragés, ragi, rajolí, maig, passeig, passejar,

lleig, lletja, lletjor, boig, boja, bogeria.

S'escriu tx :	S'escriu ig :
*a principi de paraula: <i>txec, txapela...</i>	*a final de paraula quan alterna en els derivats amb les grafies j/g o tj/tg :
*enmig de paraula: <i>batxillerat, butxaca, cotxe, fletxa...</i>	<i>passeig (passejar)</i> <i>bateig (batejos)</i> <i>boig (bogeria)</i> <i>lleig (lletja)</i>
*a final de paraula quan hi ha la mateixa grafia tx en els derivats: <i>capritx (encapritxar)</i> <i>cartutx (cartutxera)</i> <i>despatx (despatxar)</i>	

*Pots practicar l'ortografia d'aquest so a final de paraula en l'activitat següent.

La tx i la ig.

Activitat 4: Escriu en els buits **ig** o **tx**.

-Enmig de l'**assaig** es van fondre els ploms.

- Aquell polític no dissimulava el seu **enuig** pel resultat del **sondeig**.
- Va agafar un **empatx** de sardines en **escabetx**.
- Aquell capvespre a **Andratx** l'horitzó era del tot **roig**.
- Les fortes **ratxes** de vent entraven per les **escletxes** de la casa.

*Hem seguit repassant l'ús de **g/j ig /tx** després **dels verbs acompanyats de preposició** amb un full que ens ha donat la Núria.

*Primer hem llegit un **petit text** del full amb **paraules** que s'escriuen amb **g/j ig /tx**. **Goig, subjecta, projectes, injecció, jerarquies, majestuós, Ja, Jesús jeroglífic, avantatges, capritx, despatx, cartutx i energia.**

*A continuació hem repassat llegim els 2 quadres informatius on posa "**Fixa-t'hi**" que ens parla quan **escrivim ig / tx**.

-**ig** a final de mot quan alterna amb paraules amb **j** o **g** emmig de mot, com ara **roig** (roja), **faig** (fageda)...

-**tx** a final de mot quan alterna amb paraules amb **tx** emmig de mot, com ara **despatx** (despatxar), **escabetx** (escabetxar), **cartutx** (cartutxera)...

***Escrivim g/j.**

-**j** davant de **a / o / u**.

-**g** davant de **e / i**, excepte:

*Verb **jeure**

*Grups **-jecc-** i **-ject**: **objeccte**, **objecció**...

*Noms hebreus: **Jeremies**, **Jerusalem**, **Jesús**...

*Alguns mots com **majestat**, **jersey**, **jerarquia**...

-També sobre aquestes **grafies** hem omplert els buits d'un text com si fos un e-mail titulat "**Automoció, SA a Berga**", les paraules dels espais buits són:

L'objectiu, imat**ge**, projecte, regidor, Ajuntament, rebut**j**at, des**ig**, ma**ig**, **g**eneral, despat**x**os, muntat**ge**, energ**ie**s, mit**j**ana, d'energ**ia**, **j**oves, avantat**g**es, conser**g**e i **g**erent.

*Tot seguit, hem continuat amb **verbs acompanyats de preposició**:

-Els verbs acompanyats per les preposicions **a / de / amb / en** + la conjunció **que** perden la preposició.

Per exemple, el verb accedir a seguit de la conjunció **que** perd la preposició **"a"**:

Accedir que l'empresa traslladi el personal

-Els verbs acompanyats per les preposicions **amb / en** + un infinitiu canvien aquestes preposicions per **"a"** o **"de"**.

Per exemple, el verb consistir en seguit de d'infinitiu canvia la preposició **en** per **a**:

La proposta laboral que li van fer consistia a canviar de residència i rebre un sou millor.

* A continuació, amb el mateix full però al darrere, hem fet l'exercici sobre l'ús de verbs acompanyats de preposició titulat **"Punts per parlar a l'assemblea general"** amb 8 punts, de 3 frases cadascú, la **1a frase** constituïda pel **verb + la preposició "a"**. Les **segones frases** hem d'**omplir en l'espai buit** una preposició **"a"** o **"de"**. I per últim, la **3a frase**, hem de pensar si tenim **d'escriure alguna preposició o no posar res**.

1-*Decidir si s'ha d'**accedir al** canvi de lloc de treball.

-* Decidir si s'ha d'**accedir a** canvi de lloc de treball.

-* Decidir si s'ha d'**accedir ---** que l'empresa canviï el personal de lloc de treball.

2-*Valorar la dificultat d'**acostumar-se a** una ciutat nova.

-* Valorar la dificultat d'**acostumar-se a** viure en una ciutat nova.

-* Valorar la dificultat d'**acostumar-se ---** que la vida en una ciutat nova és diferent.

3-*Preveure que caldrà **dedicar-se a** l'aprenentatge d'una tasca diferent.

-* Preveure que caldrà **dedicar-se a** aprendre una tasca diferent.

-* Preveure que caldrà **---** que l'empresa ofereixi formació especialitzada.

4-*Valorar la possibilitat d'**avenir-se a** un nou acord econòmic.

-* Valorar la possibilitat d'**avenir-se a** acordar noves condicions econòmiques.

-* Valorar la possibilitat **---** que s'acordin noves condicions econòmiques.

5 -*Reflexionar per adonar-se dels avantatges i inconvenients del canvi.

-* Reflexionar per adonar-se --- que el canvi planteja avantatges i inconvenients.

6-*Donar importància a no **complaure's en** la concessió de detalls poc rellevants per part de l'empresa.

-* Donar importància a no complaure's a sobrevalorar detalls poc rellevants.

-* Donar importància a no complaure's --- que l'empresa faci concessions de detalls poc rellevants.

7-***Pensar en** les conseqüències d'un enfrontament amb l'empresa.

-* Pensar a sospesar les conseqüències d'un enfrontament amb l'empresa.

-*Pensar --- que les conseqüències d'un enfrontament poden ser negatives.

8 -***Comptar amb** una possible fallida de l'empresa.

-* Comptar d'haver de patir fallida de l'empresa.

-* Comptar --- que l'empresa pugui fer fallida.

Canvi i caiguda de preposicions: [Activitats 12, 13 i 14](#) per al [9-04-2014](#)

Activitat 12:

Omple els buits de les frases següents amb la preposició adequada, si cal.

Exemple:

<i>Estic molt interessat</i>	<input type="text"/>	<i>que m'expliquis la lliçó.</i>
	<input type="text"/>	<i>en aquella feina.</i>
	<input type="text"/>	<i>a / de fer el problema.</i>
No insisteixis	<input type="text" value="a"/>	comprar-lo.
	<input type="text"/>	que m'ho portin.
	<input type="text" value="en"/>	aquesta feina.
Ell està d'acord	<input type="text" value="en"/>	alguna qüestió.
	<input type="text" value="a / d'"/>	explicar la història.
	<input type="text"/>	que li recitin el poema.
Anima'l	<input type="text"/>	que vingui aviat.
	<input type="text" value="en"/>	aquella excursió.
	<input type="text" value="a / de"/>	venir aviat.
Tenen interès	<input type="text"/>	que facin ràpidament allò.
	<input type="text" value="a / de"/>	dinar d'hora.
	<input type="text" value="en"/>	aquella col·lecció.

No insisteixis	a	comprar-lo.
	Ø	que m'ho portin.
	en	aquesta feina.
Ell està d'acord	en	alguna qüestió.
	a / d'	explicar la història.
	Ø	que li recitin el poema.
Anima'l	Ø	que vingui aviat.
	en	aquella excursió.
	a / de	venir aviat.
Tenen interès	Ø	que facin ràpidament allò.
	a / de	dinar d'hora.
	en	aquella col·lecció.

Activitat 13:

Completa les frases amb les preposicions adients. Tingues en compte el canvi i caiguda de preposicions.

S'ha entossudit	en	allò.
S'ha entossudit	a	fer la seva.
Tot consisteix	en	la velocitat.
Tot consisteix	a	córrer més que els altres.
Han invertit deu milions	en	el negoci.
Han invertit deu milions	a	edificar una fàbrica.
Han estat només un quart	a	muntar la màquina.
Han estat només un quart	en	el muntatge de la màquina.
Insisteixen	d'	afirmar que no és veritat.
Insisteixen	en	el mateix.

com ho he fet? | **verifica-ho** | **torna-ho a fer**

Pensa en mi.
Pensa a / de venir.
Es complauen a / d' organitzar festes.
Es complauen en les festes.
Tinc interès en aquesta exposició.
Tinc interès a / de veure les pintures.
Confia de sortir-se'n.
Confia en l'èxit.
S'ha entossudit en allò.
S'ha entossudit a / de fer la seva.
Tot consisteix en la velocitat.

Tot consisteix **a** córrer més que els altres.
 Han invertit deu milions **en** el negoci.
 Han invertit deu milions **a** edificar una fàbrica.
 Han estat només un quart **a** muntar la màquina.
 Han estat només un quart **en** el muntatge de la màquina.
 Insisteixen **a / d'**afirmar que no és veritat.
 Insisteixen **en** el mateix.

Activitat 14:

Completa les frases següents amb a o en segons convingui.

No es conforma	a	ésser el darrer.
Viu	a	la casa del davant, o
	en	una del costat.
Pregunteu-ho	a	aquell noi que s'està
	en	aquella porta.
Tots van alçar-se	en	entrar el president.
No s'interessa	a X en	l'afer dels seus germans.
S'ha interessat	a	esdevenir el personatge principal d'aquest afer.
S'entreté	a	contar rondalles a la mainada.
Ho trobaràs	al	el prestatge de dalt de l'armari.
Es va llevar	en	sentir tocar les set.
Es complauen	a	oferir-te els seus serveis.
Arribarem	al	el cim
	en	fer-se fosc.
Dinaran	a X en	algun restaurant de la Rambla.
Avisa els companys que acudeixin	a	la reunió, que es
començarà	en	assolir la majoria d'assistents.
Ha viscut	en	diferents indrets de la ciutat, sobretot
	a	la barriada marítima.

com ho he fet? | **verifica-ho** | **torna-ho a fer**

No es conforma **a** ésser el darrer.
 Viu **a** la casa del davant, o **en** una del costat.
 Pregunteu-ho **a** aquell noi que s'està **en** aquella porta.
 Tots van alçar-se **en** entrar el president.

No s'interessa **en** l'afer dels seus germans.
S'ha interessat **a** esdevenir el personatge principal d'aquest afer.
S'entreté **a** contar rondalles a la mainada.
Ho trobaràs **al** prestatge de dalt de l'armari.
Es va llevar **en** sentir tocar les set.
Es complauen **a** oferir-te els seus serveis.
Arribarem **al** cim **en** fer-se fosc.
Dinaran **en** algun restaurant de la Rambla.
Avisa els companys que acudeixin **a** la reunió, que es començarà **en** assolir la majoria d'assistents.
Ha viscut **en** diferents indrets de la ciutat, sobretot **a** la barriada marítima.

Hem repassat l'ús dels verbs acompanyats de preposició, com excepcions:

* La preposició **en + infinitiu** és correcte quan es tracta d'una **acció temporal**:

Exemple- "En acabar la classe tots van marxar corrent"

Aquí hem intentat exposar tot el que va explicar la Núria el passat dilluns i les activitats i exercicis que va donar per fer a classe i per posar en comú entre tots els companys de classe.

Hem fet els deures que demanava per repassar totes les explicacions donades i així podem veure si tot està vent entès, fent les **activitats 12,13,14** sobre el "**Canvi i caiguda de preposicions en català**".

Fins al dimecres 9 d'abril,

Salutacions,

Àgata i Núria
