

1. Avui hem començat la classe corregint uns exercicis per acabar de dominar quan utilitzem que o què
2. Tenim dues eines a Internet per fer consultes d'ortografia, gramàtica i lèxic, son: Optimot i el servei lingüístic de la UOC. L'últim es més directe i s'entén molt millor segons el Jaume.
3. Consisteix en no quedar-se sense cadira, però qui es quedi sense, ha de dir quina cosa es la que li agrada fer, a qui li agradi el mateix també s'aixeca i ha de canviar de lloc.
4. Després de refrescar neurones cadascú ha posat en un paper un accident geogràfic, un animal i un personatge històric.

1. Avui hem començat la classe corregint uns exercicis per acabar de dominar quan utilitzem *que* o *què*
2. Tenim dues eines a Internet per fer consultes d'ortografia, gramàtica i lèxic, ~~son~~ *Son*: Optimot i el ~~servei~~ *Servei* ~~lingüístic~~ *Lingüístic* de la UOC. L'últim es més directe i s'entén molt millor, segons el Jaume.
3. Consisteix ~~en a~~ no quedar-se sense cadira, ~~però~~ *però* qui ~~es se'n~~ *es se'n* quedi sense, ha de dir quina cosa ~~es és~~ *es és* la que li agrada fer, ~~a~~ *a* qui li agradi el mateix també s'aixeca i ha de canviar de lloc.
4. Després de refrescar neurones, cadascú ha posat en un paper un accident geogràfic, un animal i un personatge històric.

Formatat: Tipus de lletra: Cursiva

