

1. Seguidament ens vam dividir en grups i en Jaume va repartir-nos tres fitxes on s'explicava l'ús correcte del *perquè*, *per què* i *per a què*.
2. A continuació, vam realitzar un exercici que va consistir en emplenar els buits en tot un seguit de frases amb la forma correcta, primer de manera individual i després amb la resta del grup, d'aquesta manera vam esbrinar si l'havíem fet bé o malament.
3. Abans de passar a la segona part de la sessió, en Jaume va proposar fer un breu joc l'objectiu del qual va ser que en parelles havíem de passar-nos un globus sense que caigués al terra.
4. Després, vam haver de pensar quines característiques hauria de tenir una bona Guineu i en base a això, haurem de pensar en la Guineu que cadascú va escollir.

1. Seguidament, ens vam dividir en grups i en Jaume va repartir-nos tres fitxes on s'explicava l'ús correcte del *perquè*, *per què* i *per a què*.
2. A continuació, vam realitzar un exercici que va consistir en emplenar els buits en tot un seguit de frases amb la forma correcta, primer de manera individual i després amb la resta del grup, d'aquesta manera vam esbrinar si l'havíem fet bé o malament.
3. Abans de passar a la segona part de la sessió, en Jaume va proposar fer un breu joc, l'objectiu del qual va ser que en parelles havíem de passar-nos un globus sense que caigués al terra.
4. Després, vam haver de pensar quines característiques hauria de tenir una bona Guineu i en base a això, haurem de pensar en la Guineu que cadascú va escollir.