

El Club del joc

Sessions de monitoratge

Des de la dinamització de la Delegació de Nou Barris del Centre de Normalització Lingüística de Barcelona tenim el projecte d'un Club de jocs de taula destinat a potenciar l'ús de la llengua catalana en els usos vinculats als ambients de lleure i, a la vegada, contribuir a la campanya I tu, jugues en català? amb la promoció de jocs de taula editats en català.

Per què un Club de jocs de taula?

S'entén per temps de lleure aquells moments lliures d'obligacions per gaudir d'allò que ens interessa i/o satisfà. És en aquest sentit que ens ha semblat especialment interessant crear un espai de trobada en el qual els participants assisteixin d'una manera relaxada amb ganes de passar-ho bé i on trobin l'oportunitat de parlar un català col·loquial allunyat d'àmbits i obligacions acadèmiques. Es tracta, per tant, d'un taller en el qual el participant vagi adquirint coneixements i habilitats lingüístiques progressivament a través de la interacció i la reflexió conjunta amb els altres membres del club a l'hora de resoldre l'estratègia per guanyar la partida del joc de taula. El terreny del joc, com a fenomen cultural, social i de diversió és una gran eina de comunicació que ajuda a un aprenentatge inductiu de la llengua.

Objectius:

Dinamitzar el foment de l'ús de la llengua catalana en un àmbit col·loquial a partir de l'aprenentatge inductiu a través de la gamificació

Crear un grup de persones que actuïn de plataforma que faciliti la integració del català en el món de l'oci.

Dins d'aquest objectiu principal tindriem els objectius específics que poden aparèixer derivats del joc:

Presentar-se, conèixer persones noves, distreure's, integrar-se en un grup, comunicar i cooperar.

Què esperem aconseguir?

Objectius derivats de l'objectiu principal:

-Objectiu final: Dinamitzar el coneixement i el foment de l'ús de la llengua catalana en un àmbit col·loquial i de lleure.

-Objectius específics:



-Crear un espai de trobada on aprendre i conversar en català de manera distesa i lúdica. Un espai suficientment íntim que faci perdre els prejudicis o la vergonya de parlar la llengua encara que es no es faci a un nivell “perfecte”.

-Aconseguir que els participants de les sessions puguin aprendre i/o millorar el seu nivell de català oral a través de la pràctica, la còpia de models dels altres participants, del conductor del club...

-Aconseguir una comoditat oral en l'expressió en català. Guanyar seguretat.

-Presentar una metodologia d'aprenentatge connectada amb les emocions, la complicitat, el vincle o, fins i tot el compromís.

-Incloure processos d'aprenentatge a nivell visual, auditiu i sinestèsic, seguint les bases de la Programació Neurolingüística.

Sessions de monitoratge ECJ

L'objectiu principal d'ECJ és el de crear un grup de persones que actuïn de plataforma que faciliti la integració del català en el món de l'oci. Les sessions de monitoratge permeten:

-Que el projecte guanyi autonomia en progressió geomètrica: n'ampliem el nombre d'agents actius i, per tant, les zones de repercussió. A la vegada, els nous agents poden transportar el projecte a d'altres agents i, així, successivament.

-Que intervinguem en un nou sector d'actuació: la gent jove.

Com plantejem les sessions de monitoratge?

Per a cada centre que vulgui dur a terme *El Club del joc* es proposa dues sessions de monitoratge: una de teòrica i una altra de pràctica.

1. *Sessió teòrica*: reunió amb tots els agents que duran a terme l'activitat (1.00h).

1.1. Presentació dels objectius del club i de la campanya *I tu, jugues en català?*

1.2. Presentació de les activitats per a la formació d'equips:



1.2.1. Material: Joc 1 (Annex1)

1.2.2. Material: Joc 2 (Annex2)

1.3. Presentació de l'oferta de jocs de taula. Material: estoc de jocs de taula ptt.

2. *Sessió pràctica*: posada en pràctica dels agents conductors del club amb els seus alumnes sota la supervisió de la dinamització de Nou Barris (1.50-2.00h).

2.1. Desenvolupament de la sessió

2.1.1. Benvinguda

2.1.2. Formació d'equips

2.1.3. Presentació de les regles del joc

2.1.4. Partida

2.1.4.1. Els grups juguen paral·lelament la partida.

2.1.4.2. Guanya l'equip que acaba abans la partida o que suma més punts.

2.1.5. Reconeixement de l'equip vencedor

2.1.5.1. Graella visible de resultats per equip.

2.2. Avaluació

2.2.1. Valoració del joc.

2.2.2. Posada en comú de l'estratègia usada per guanyar.

2.2.3. Graella de resultats per grups.

2.3. Difusió dels establiments adherits a la campanya on es poden adquirir els jocs.

Organització de les sessions

A partir d'un llistat de jocs de taula, s'organitzarà sessions per competir en grup en el joc del dia. Cada sessió, un joc.

-Organització: Els assistents s'agruparan de 4 en 4 per formar equip. També es pot formar grups més amplis i treballar en equip

-Material per sessió: 4 lots del joc que toqui.

-Durada de la sessió: d'1 h a 1.50 h

-Periodicitat de les sessions: per determinar

Desenvolupament de la sessió

Presentació del Club

-Benvinguda.



- Presentació i breu història del joc de taula triat.
- Presentació pràctica de les estructures lingüístiques necessàries per desenvolupar el joc.

Formació de grups

- Es creen els grups a partir de dinàmiques i tècniques grupals:

Característiques i fenòmens de grup

Per tal de poder anticipar comportaments de grup no desitjables, és convenient conèixer, d'una manera generalitzada, les característiques i els fenòmens de grup i possibles estratègies i recursos per tal d'estimular la participació i la motivació en el Club del Joc.

Una de les característiques dels grups més conegudes són els rols; és a dir, els papers socials que interpretem en els diversos grups del quals formem part. A grans trets, especialistes en psicologia han agrupat aquests rols en quatre grans tipologies de personatges:

1. *Animador—Iniciador*. Determina que el grup s'orienti cap a una direcció.
2. *Coiniciador*. Aporta nous elements a l'estratègia de l'Iniciador. Hi col·labora i anima el grup a col·laborar-hi.
3. *Opositor*. Intervé en contra de la intervenció de l'Iniciador, el desvaloritza o s'hi oposa. En realitat, espera l'ocasió per intervenir definitivament i per guanyar estatus i fer d'Iniciador.
4. *Segueidor-observador*. Segueix el grup sense aportar noves dades, però resta atent al que diu i ha dit cadascú.

Naturalment, els rols poden ser combinables, o de vegades hi pot haver participants que no responguin a cap rol clarament, però creiem convenient que la formació dels grups per consolidar l'equip de joc segueixi un esquema semblant.

Formació de grups (vers el naixement d'un equip)

En una fase inicial es contemplen cinc elements per tal que pugui crear-se un equip cohesionat i emprenedor:

1. *Conèixer-se*
 2. *Confiar*
 3. *Comunicar-se*
 4. *Cooperar*
 5. *Divertir-se*
1. *Conèixer-se*.

Activitat: Joc 1 (Annex1)

2. *Confiar.* 3. *Comunicar-se.* 4. *Cooperar.*

Activitat: Joc 2 (Annex2)

Activitat d'acció conjunta i de treball en equip. Té per objectiu posar cadascun dels participants en disposició de contribuir al grup i d'actuar-ne com a part.

5. *Divertir-se.* Tasca d'alta responsabilitat del monitor. Cal que ajudi els participants a aprendre a cooperar mútuament, a desenvolupar noves activitats, etc. Cal activar les ganes de jugar.

Presentació de les regles del joc

Partida

- Els grups juguen paral·lelament la partida.
- Guanya l'equip que acaba abans la partida o que suma més punts.

Reconeixement de l'equip vencedor

Graella visible de resultats per equip.

Cada 4 mesos els integrants de l'equip guanyador es dissoldran repartits en d'altres equips per aportar els coneixements als altres jugadors.

Avaluació

- Valoració del joc (+fitxa valorativa).
- Posada en comú de l'estratègia usada per guanyar.
- Graella de resultats per grups.
- Posada en comú de valoració de la sessió (+enquesta valorativa).

Gener 2016