

Reunió TNL d'ensenyament al CNL de Barcelona

2 de març de 2018

Delegació de l'Eixample del CNL de Barcelona

Programa

9.15 Presentació de la prova A2

9.40 Pràctiques d'avaluació

11.40 Pausa

12.05 Aprendre amb Raimon Panikkar

13.30 Fi de la jornada

Any Raimon Panikkar 2018 al CNL de Barcelona

- a) 4 unitats didàctiques (una per nivell)
- b) Exposició sobre Raimon Panikkar a l'EALC juny-desembre 2018. Hi haurà unes guies adaptades als nivells
- c) Altres recursos





100
Raimon
Panikkar

Treballem la interculturalitat als cursos de català

"Aprendre amb Raimon Panikkar"

Trobada amb:

- Ignasi Moreta, doctor en Humanitats per la UPF i comissari de l'Any Panikkar 2018
- Jordi Pigem, doctor en Filosofia per la UB i autor de la tesi "El pensament de Raimon Panikkar: una filosofia de la interdependència"

Divendres, 2 de març, de 12 a 13.30 h
Auditori del carrer Calàbria, 66



CONSORCI PER A
LA NORMALITZACIÓ
LINGÜÍSTICA



Generalitat de Catalunya
Departament
de Cultura



Ajuntament de
Barcelona



CONSORCI PER A
LA NORMALITZACIÓ
LINGÜÍSTICA
C/ DE MARÇ 101A

Any Pompeu Fabra

150è aniversari del seu naixement i centenari de la publicació de la *Gramàtica catalana*



Inici DG Política Lingüística El català Àmbits Eines i serveis Occità Llengua de signes Contacte

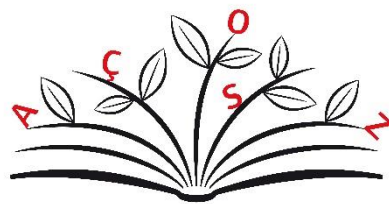
Inici > Àmbits > Aprendre català > Recursos per al professorat > Dictats en línia > Dictats Fabra

Dictats Fabra

Coneix algunes curiositats de la vida i l'obra de Pompeu Fabra mentre treballes ortografia catalana amb els dictats que et proposem a continuació.

Any Pompeu Fabra 2018

Elemental B1 La torre de Gràcia	Intermedi B2 Un projecte ambiciós	Suficiència C1 La llengua viva	Superior C2 Rigor i criteri
------------------------------------	--------------------------------------	-----------------------------------	--------------------------------



Altres efemèrides

Any Montserrat Abelló, centenari del naixement



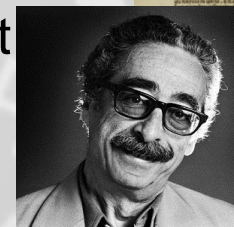
Any M. Aurèlia Capmany, centenari del naixement



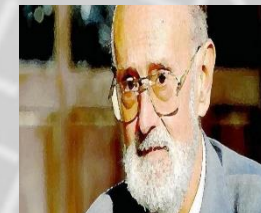
Any Joanot Martorell, 550è aniversari de la mort



Any Manuel de Pedrolo, centenari del naixement



Any Josep M. Llompart, 25è aniversari de la mort



Prova homologada de nivell bàsic de català (A2)

Definició nivell A2 (MECR)

Pot comprendre frases i expressions utilitzades habitualment i relacionades amb temes d'importància immediata (per exemple, informacions personals bàsiques, informacions familiars, compres, geografia local, ocupació). Pot comunicar-se en situacions senzilles i habituals que exigeixin un intercanvi simple i directe d'informació sobre temes familiars i habituals. Pot descriure, de manera senzilla, aspectes de la seva experiència o bagatge personal, aspectes de l'entorn immediat i assumptes relacionats amb necessitats immediates.



Nivell A2 MECR

REPERTORI

Fa servir estructures formades per oracions bàsiques amb expressions, grups de poques paraules i fórmules memoritzades per tal de comunicar una informació limitada en situacions senzilles i quotidianes.

CORRECCIÓ

Utilitza algunes estructures senzilles correctament, però encara comet sistemàticament errors bàsics.

FLUÏDESA

Pot fer-se entendre amb expressions molt breus encara que les pauses, els falsos inicis i les reformulacions siguin evidents.

Evolució en hores dels nivells *versus* evolució en aprenentatge

L'aprenentatge individual de l'alumnat pot no encaixar en el nombre d'hores del nivell

Per exemple, en un curs Bàsic 3 podem tenir alumnes de nivell A2, A2+ i, fins i tot, del B1 del MEQR

Procés d'elaboració de la prova A2

- especificació
- prova pilot
- pilotatge
- elaboració
- revisió

Especificació nova prova A2

Especificació Bàsic 3

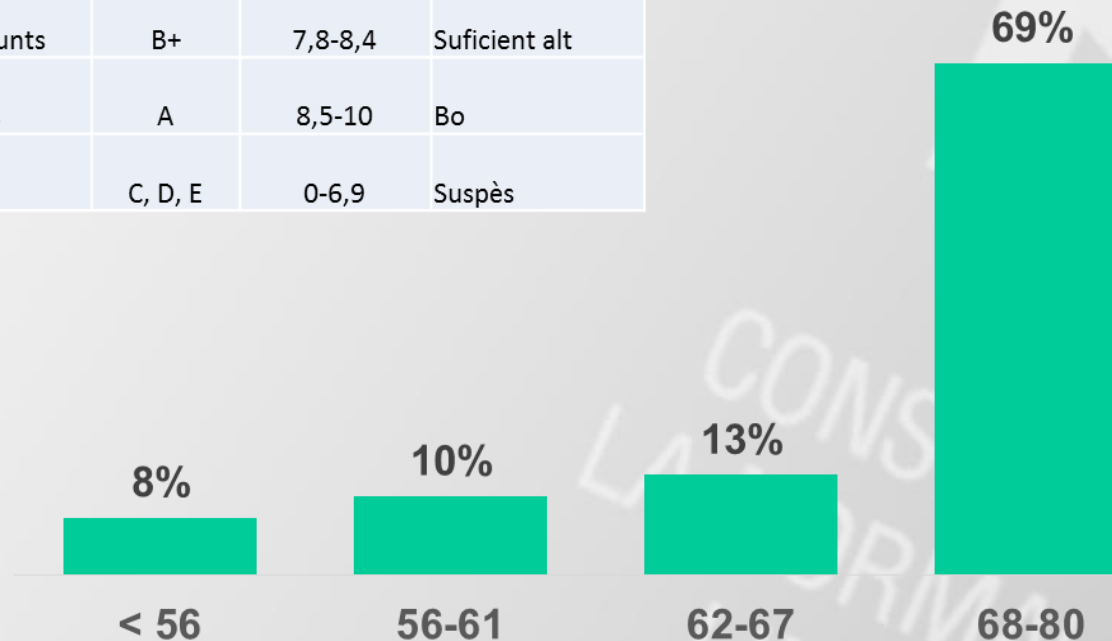
Bloc	Tipus de text	Tipus d'activitat	Punts
Llegir Gramàtica	Correspondència comercial Notes privades Avisos i notificacions Menús i cartes de restaurant Llistes de preus i factures Missatges per correu electrònic Notícies breus i ressenyes de cultura, viatges i espectacles.	1- Llegir tres texts escrits i respondre les preguntes globals plantejades Tres opcions de resposta per a cada text Diversitat de temes i de textos (contingut, intencionalitat, destinatari...) Exemples: anunci de persona que s'ofereix per cuidar nens, notícia breu...	6
		2- Llegir textos (anuncis, missatges, notícies breus...) i completar la frase o respondre la pregunta corresponent (contingut gramatical i lèxic) Tres textos amb tres opcions de resposta per a cada text Exemple: informació del temps i opcions de resposta en diferents temps verbals	6
		3- Llegir textos breus i relacionar amb la frase adequada Tres textos breus amb tres opcions de resposta per a cada text Exemple: missatge de whatsapp explicant si li ha agradat (com és, on és, com va...) un edifici, una ciutat, una persona, si això ha passat abans o després, etc.	6
		4- Llegir missatges molt breus i relacionar-los amb possibles respostes (anuncis i personatges, posar títols...) Sis preguntes amb deu opcions de resposta (cal descartar-ne quatre)	6

Bloc	Tipus de text	Tipus d'activitat	Punts	
Escoltar		Escoltar àudio i marcar la imatge que s'hi adequa Relacionar quatre diàlegs i vuit imatges (cal descartar-ne quatre)	8	22
		5- Escoltar àudio i marcar la imatge que s'hi adequa Sis textos orals amb tres opcions de resposta (imatges) per a cada àudio	6	
		6- Escoltar diàleg i dir si les respostes que es plantegen són veritables o falses Quatre frases amb opció de resposta V/F	8	
Parlar	1. Descriure 2. Narrar 3. Comparar Present, passat i futur. Activitats quotidianes, actualitat, gastronomia, viatges i trasllats, serveis públics i privats, condicions atmosfèriques, habitatge i lloc de residència, assistència sanitària, informació personal, estats físics i anímics, activitats i relacions professionals, compres.	7- Descriure persones, habitatges, paisatges, objectes a partir d'una imatge Exemple: Descriure una persona a partir d'una imatge	7	1 22
		8- Narrar fets passats a partir d'una seqüència d'imatges	7	
		9- Comparar i mostrar preferències a partir de dues imatges contraposades (persona grassa i prima, habitatge gran o petit, menjar dolç o salat...)	7	
Llegir i escriure		10- Llegir dos textos relacionats i respondre amb un escrit curt Exemples: nota proposant anar al cine i cartellera, nota del mestre o mestra proposant una reunió i un altre text que complementi la informació	12	

Resultats prova assoliment B3

Mostra de 100 alumnes de Bàsic 3 del CNL de Barcelona, any 2018, sense els 20 punts de nota de curs

	Nota	Criteri èxit	
56-61,6 punts	B-	7-7,7	Suficient baix
62,4 -67,2 punts	B+	7,8-8,4	Suficient alt
68-80 punts	A	8,5-10	Bo
< 56 punts	C, D, E	0-6,9	Suspès



Comparativa resultats B3

Inscrits a cursos de nivell B3 iniciats i acabats durant el primer trimestre dels cursos 2016-2017 (prova antiga) i 2017-2018 (prova nova)

CPNL

Període	Inscrits	Acaben	%	Aproven	%
1r trim. 2016-2017	884	604	68%	535	89%
1r trim. 2017-2018	1332	1040	78%	895	86%

BARCELONA

Període	Inscrits	Acaben	%	Aproven	%
1r trim. 2016-2017	545	357	66%	322	90%
1r trim. 2017-2018	585	428	73%	390	91%

Comparativa resultats A2 i els altres nivells

Acabament i assoliment dels inscrits a cursos A2, B1, B2, C1 i C2 (2017)

CPNL

Nivell	Inscrits	Acaben	%	Aproven	%
A2	6.976	5.377	77%	4.473	83%
B1	2.206	1.876	85%	1.667	89%
B2	3.104	2.695	87%	2.112	78%
C1	3.374	3.064	91%	2.548	83%
C2	2.311	1.941	84%	1.516	78%

BARCELONA

Nivell	Inscrits	Acaben	%	Aproven	%
A2	2.667	1.860	70%	1.692	91%
B1	709	593	84%	549	93%
B2	929	810	87%	664	82%
C1	951	862	91%	726	84%
C2	431	348	81%	275	79%

Pràctiques d'avaluació d'A2