

FITXA DIDÀCTICA

CONÈIXER EL BARRI

Objectius generals

- 1) Practicar el vocabulari referent a la roba, els aliments i altres objectes, així com les estructures més habituals que fem servir quan anem a comprar.
- 2) Conèixer l'oferta comercial dels barris de Sant Andreu i els establiments on els alumnes poden anar a comprar i ser atesos en català, per tal de poder practicar la llengua fora de l'aula.

Objectius específics

- 1) Practicar l'ús oral del català en una activitat quotidiana com és anar a comprar.
- 2) Practicar les fórmules de cortesia més habituals per saludar i acomiadar-se.
- 3) Conèixer l'entorn.
- 4) Conèixer els comerços del barri.
- 5) Iniciar els alumnes en l'ús del català fora de l'aula.
- 6) Crear un bon ambient de treball.

Desenvolupament de la sessió

- 1) Es divideix la classe en grups.
- 2) A cada grup se li dóna una fotocòpia on, a la part del davant, hi ha el plànol del barri amb els establiments col·laboradors marcats¹ i, a la part del darrere, un qüestionari dissenyat per cada professor². Com a informació complementària, es pot donar als alumnes una guia dels Establiments Col·laboradors del districte³.
- 3) El professor explica l'activitat: caldrà respondre les preguntes del qüestionari amb l'ajuda dels comerciants del barri en un temps determinat. Cal posar especial èmfasi en el fet que procurin entrar als locals en grups petits i que s'esperin a fer la pregunta quan el dependent no estigui atenent cap client.
- 4) Un cop tothom hagi tornat a l'aula, es posaran en comú les respostes. En aquest moment, es pot aprofitar per preguntar als alumnes on compren ells normalment, si ja coneixien algunes de les botigues que han visitat, etc.

Treball a l'aula (part per al professor/a)

Abans:

Després:

Valoració (part per al professor/a)

¹ Veure documents –cara A-

² Veure exemple –cara B-

³ Veure "l'listat establiments AND 2011.pdf"