

| | |
|---------------------------------|--|
| Codi fitxa didàctica: | <i>no hi escriuiu res aquí</i> |
| Títol: | Estranyes parelles del món del còmic: aparella'ls i fes-los parlar |
| Descripció breu de l'activitat: | Identificar i descriure personatges de ficció i imaginar, crear i presentar diàlegs entre diferents personatges de ficció Activitat semidirigida d'expressió oral |
| Interacció | per parelles i grup (petit grup i grup classe). |

| | | | |
|--------------|------------------------|-----------------|---------------------|
| Nivell | Inicial / Bàsic | Habilitats | EO, CO,, Interacció |
| Data: | Abril 2015 | Espai necessari | Aula |
| Delegació | Ciutat Vella | Durada | 30' – 45' |
| Proposta de: | Equip dinamització | Cost l'alumne? | - |

| | |
|-----------------------|--|
| Objectius generals: | <ul style="list-style-type: none"> - Introduir el còmic a l'aula i fer conèixer l'oferta de còmic en català. - Activitat semidirigida de conversa sobre el còmic |
| Objectius específics: | <ol style="list-style-type: none"> 1. Ampliar vocabulari (substantius, adjectius i verbs) referits a la persona: cos humà, aspecte, el vestit, complements, relacions personals, qualitats, accions... 2. Fer descripcions físiques i psicològiques: a partir d'observar els personatges, se'n fa una descripció senzilla. 3. Expressar preferències 4. Onomatopeies (definició i significat): relacionar onomatopeia amb el personatge. Comparació amb les onomatopeies de les llengües representades pels assistents. 5. Temps verbals de present i passat. 6. Treballar la modalitat interrogativa. |

| Desenvolupament de l'activitat | |
|---------------------------------------|---|
| Abans | |
| Activitat 1 | El món del còmic |
| Activitat de grup | <ul style="list-style-type: none"> - Gustos i preferències: intercanvi entre els alumnes sobre si els agraden els còmics, quins els agraden, quines personatges coneixen... [de petit m'agradava, llegia.../ m'estimava més...] - Presentació dels personatges (el nombre de personatges presentats convé que sigui força superior al nombre d'alumnes per tal de facilitar la |

| | |
|---|--|
| | <p>tria).</p> <ul style="list-style-type: none"> - Identificació dels personatges (descripcions físiques i psicològiques): a partir d'observar els personatges, se'n fa una descripció senzilla. - Onomatopeies (definició i significat); relacionar onomatopeia amb el personatge. Comparació amb les onomatopeies de les llengües representades pels assistents. |
| <p>Activitat 2 Activitat per parelles</p> | <p>Crear un diàleg entre personatges de ficció</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cada parella té dos personatges - Han de crear un diàleg a partir del material disponible que han de complementar. |
| <p>Petit grup 3 parelles</p> | <p>Cada parella presenta al grup el seus diàlegs; l'han de representar i justificar. El grup els pot fer preguntes relacionades amb el diàleg creat.</p> |
| <p>Activitat 3 Grups de 8 o grup classe (segons el nombre d'alumnes)</p> | <p>Descobrir el personatge misteriós</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cada alumne tria un personatge i n'assumeix la personalitat./ - Roda de preguntes per descobrir qui és el personatge misteriós. [Segons el nivell del grup les respostes poden ser obertes o tancades: d'on ets? / ets de ..?; |

| Avaluació | |
|---------------------------------|--|
| Com s'avalua? | Activitat oberta d'expressió i comprensió oral més orientada a la introducció temàtica i/o bé com a introducció o cloenda d'alguna activitat relacionada amb el còmic: visita a l'exposició; activitat en una llibreria; ... |
| Té rúbrica? | |
| Suggeriments per a l'avaluació: | |

Observacions

Les activitats proposades es poden fer abans o després de la visita a l'exposició "Vinyetes: Història del còmic en català".

L'activitat s'ha d'adaptar el nivell de cada grup; si cal, s'ha de preveure donar/ treballar les estructures i el vocabulari necessari per fer les activitats.

Annexos

Material

A. Llista d'onomatopeies

B. Imatges de personatges de còmic amb bafarades buides de formats diferents. Alguns personatges suggerits:

Arale; Barrufet; Barrufeta; Barrufet plorant; Batman; Bugs-bunny; Calvin; Capitán Trueno; Captain America; Doraemon; Dr. Slump; Filemó; Follet tortuga; Haddock; Heidi; Hobbes; Hulk; Joker; Lucky-Luke; Mafalda; Massagran; Milú; Mortadel•lo; Ot el bruixot; Pedro; Pere sense por; Snoopy; Son goku; Spiderman; Superman; Tintin.

A.

bup! bup!

aiiii!

ha, ha, ha!

pam, pam

uèèè, uèèè...

plaf!

sooo...

muà, muà!

mèu, mèu...

ziuuu...

splatx!

ssst...

xip-xap

atxim!

ZZZ...

B.

















