



CONSORCI PER A
LA NORMALITZACIÓ
LINGÜÍSTICA

DECÀLEG DE L'AVALUACIÓ REGULADORA DEL CNL ERAMPRUNYÀ

1. Formar i consolidar el **grup**, negociant-hi: objectius, metodologia, criteris avaluatius, material, etc.
2. Presentar a l'inici de cada fase (curs, unitat i sessió) els **objectius**.
3. Negociar **objectius** i **criteris avaluatius** a l'inici de cada unitat.
4. Comprovar que l'alumnat **ha entès** el que ha de fer.
5. Plantejar **preguntes** per fomentar la participació de l'alumnat.
6. Promoure l'**autoavaluació** de l'alumnat durant tot el procés i vetllar pel **procés**.
7. Conscienciar l'alumnat que l'**autoavaluació** i **coavaluació** formen part del procés.
8. Comprovar el **nivell de coneixement** dels objectius a l'inici i l'assoliment del objectius al final.
9. Crear **situacions reals** en què l'alumnat posi en pràctica el que ha après a l'aula.
10. Practicar **correccions** més **qualitatives** que no pas quantitatives aplicant l'auto i la coavaluació.