









Reconeixement de la síl·laba tònica

Mira't aquests exemples de paraules agudes, planes i esdrúixols. La barra més alta representa la síl·laba tònica.









	Aguts	Plans	Esdrúixols
2 síl·labes	<p>1</p>  <p>pa ret</p>	<p>2</p>  <p>ca sa</p>	
3 síl·labes	<p>3</p>  <p>ma ta làs</p>	<p>4</p>  <p>fi nes tra</p>	<p>5</p>  <p>fà bri ca</p>
4 síl·labes	<p>6</p>  <p>des per ta dor</p>	<p>7</p>  <p>bi ci cle ta</p>	<p>8</p>  <p>ter mò me tre</p>

Ara fes l'exercici 1. En acabat, mira la solució.









Exercici 1

D'acord amb el quadre anterior, col·loca les paraules següents dins de la casella que els correspongui (Hi ha d'haver tres paraules a cada casella).

arròs, camí, caminar, caminava, camino, degenerar, endarrerir, església, estufa, història, màquina, Montserrat, música, oncle, pagar, pluja, probablement, ràpid, samarreta, Sònia, baròmetre, tornavis, tovallola, ulleres

<p>1</p>  <p>pa ret</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>	<p>2</p>  <p>ca sa</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>	
<p>3</p>  <p>ma ta làs</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>	<p>4</p>  <p>fi nes tra</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>	<p>5</p>  <p>fà bri ca</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>
<p>6</p>  <p>des per ta dor</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>	<p>7</p>  <p>bi ci cle ta</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>	<p>8</p>  <p>ter mò me tre</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>

Solucionari exercici 1





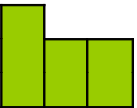
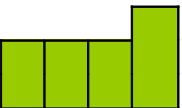
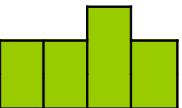
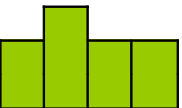
<p>1</p>  <p>pa ret</p> <p>arròs camí pagar</p>	<p>2</p>  <p>ca sa</p> <p>oncle pluja ràpid</p>	
<p>3</p>  <p>ma ta làs</p> <p>caminar Montserrat tornavís</p>	<p>4</p>  <p>fi nes tra</p> <p>camina estufa ulleres</p>	<p>5</p>  <p>fà bri ca</p> <p>màquina música Sònia</p>
<p>6</p>  <p>des per ta dor</p> <p>degenerar endarrerir probablement</p>	<p>7</p>  <p>bi ci cle ta</p> <p>caminava samarreta tovallola</p>	<p>8</p>  <p>ter mò me tre</p> <p>història baròmetre església</p>

- Si has col·locat la majoria de mots a la casella adequada, saps distingir la síl·laba tònica i les àtones
- Si t'has equivocat en les paraules: *Sònia*, *història*, *església*, repassa els diftongs (ho trobaràs la fitxa de dijous 11 de novembre)
- Si t'has equivocat en altres paraules, fixa't bé en la pronunciació i fes l'exercici 2.

Exercici 2

Busca unes altres paraules per emplenar els tres espais de cada casella.

(Si vols que em miri el resultat, imprimeix aquest full i dóna-me'l a classe)

<p>1</p>  <p>pa ret</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>	<p>2</p>  <p>ca sa</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>	
<p>3</p>  <p>ma ta làs</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>	<p>4</p>  <p>fi nes tra</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>	<p>5</p>  <p>fà bri ca</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>
<p>6</p>  <p>des per ta dor</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>	<p>7</p>  <p>bi ci cle ta</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>	<p>8</p>  <p>ter mò me tre</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>