

Barems del concurs “Les llengües de la meua vida”

	5 punts. Bé	3 punts. Suficient	1,5 punts. Insuficient	0 punts. Deficient
A. Expressivitat -Interès de l'experiència -Capacitat de transmetre emotivitat. -Organització del discurs que demostra capacitat per explicar i transmetre fets. -Text espontani, càlid, afectuós. -Fa servir recursos expressius per captar l'atenció.	-Aconsegueix generar força interès per la biografia presentada -Emociona -Discurs ben organitzat. Demostra bona capacitat per explicar i transmetre fets -Text (oral o escrit) que transmet espontaneïtat, calidesa, afecte... -Manifesta un bon domini dels recursos expressius per captar l'atenció.	-La biografia presentada té interès. -Aconsegueix emocionar. -Discurs força ben organitzat. Demostra certa capacitat per explicar i transmetre fets. -Text (oral o escrit) que transmet una certa espontaneïtat, calidesa, afecte... -Fa servir algun recurs expressiu per captar l'atenció.	-La biografia presentada té poc interès. -No aconsegueix emocionar. -Discurs poc organitzat. No segueix l'estructura pròpia del tipus de text i el missatge exigeix un esforç de reinterpretació. -El text (oral o escrit) no aconsegueix transmetre espontaneïtat, calidesa, afecte... -Demostra poc domini dels recursos expressius per captar l'atenció.	-No ha sabut transmetre interès per la història presentada. -No emociona. -El discurs no està ben organitzat i el missatge no s'entén. -El text (oral o escrit) no transmet espontaneïtat, calidesa, afecte... -No utilitza recursos expressius per captar l'atenció.
B. Originalitat i creativitat -Presentació innovadora, original, moderna, diferent... -Originalitat en el tractament dels continguts. -Fa servir diversitat de recursos: àudios, vídeos, presentacions, fotografies, imatges...	-Presentació innovadora, original i creativa. -Originalitat en el tractament dels continguts. -Fa servir alguns recursos diferents per a la presentació dels continguts.	-Presentació creativa i original. -El tractament dels continguts és relativament original. -Fa servir més d'un recurs per a la presentació dels continguts.	-Presentació correcta però poc original o creativa. -El tractament dels continguts és poc original. -Fa servir pocs recursos per a la presentació dels continguts.	-La presentació no té els mínims exigibles per participar en un concurs. -El tractament dels continguts no és gens original. -No incorpora cap tipus de recurs per a la presentació dels continguts.
C. Valors sobre la diversitat lingüística -El text presenta la diversitat de llengües i cultures en positiu: multilingüisme, interculturalitat, riquesa de les llengües, llengües familiars... -Descriu processos relacionats amb les llengües al llarg de la vida. -L'experiència descrita té interès per a altres persones.	-Transmet una visió positiva de la diversitat lingüística i cultural, tot i les possibles dificultats personals. -Incorpora elements per a la reflexió sobre les relacions entre llengües. -El contingut de l'experiència descrita aconsegueix captar l'interès d'altres persones.	-Transmet una visió força positiva de la diversitat lingüística i cultural, tot i les possibles dificultats personals. -Incorpora algun element per a la reflexió sobre les relacions entre llengües. -La descripció de l'experiència no aconsegueix captar, suficientment, l'interès d'altres persones.	-La diversitat lingüística no es percep com a positiva. -No incorpora elements de reflexió sobre les relacions entre les llengües. -La descripció de l'experiència no aconsegueix captar l'interès d'altres persones.	-La diversitat lingüística es percep com a negativa. -No incorpora cap element de reflexió sobre les relacions entre les llengües. -L'experiència presentada no aconsegueix passar del pla individual de manera que té molt poc interès per a altres persones.
D. Aprenentatge i usos lingüístics -Vincula els aprenentatges al llarg de la vida amb l'aprenentatge del català. -Aporta reflexió sobre els usos i els hàbits lingüístics. -Demostra un domini de la llengua que correspon a la categoria de participació.	-Descriu bé alguns aspectes sobre l'aprenentatge i/o l'ús social del català. -Aporta reflexió sobre els usos i els hàbits lingüístics. -Demostra un domini de la llengua que correspon a la categoria de participació.	-Descriu força bé alguns aspectes sobre l'aprenentatge i/o l'ús social del català. -Aporta algun element de reflexió sobre els usos i els hàbits lingüístics. -Demostra un domini de la llengua que correspon força a la categoria de participació.	-Descriu poc alguns aspectes sobre l'aprenentatge i/o l'ús social del català. -Aporta pocs elements de reflexió sobre els usos i els hàbits lingüístics. -El domini de la llengua no correspon a la categoria de participació.	-No descriu cap aspecte sobre l'aprenentatge i/o l'ús social del català. -No aporta cap element de reflexió sobre els usos i els hàbits lingüístics. -El domini de la llengua no correspon gens a la categoria de participació.