

FULL DE LA SESSIÓ 1, 20 de setembre de 2023

1. Relaciona amb fletxes:

Comiat	Durada	Rebuda	Hostessa
Tornada	Plànol	Transbord	Travessia
Vaixell	Finestreta	Moll	Andana
Enlairament	Vol Anada	Tomb	Aterratge
Allotjament	Seient	Creuer	Retard
Trànsit		Embús	Revolt
Aterratge	Avió	Creuer	
Moll	Tren	Andana	
Hostessa	Vaixell	Enlairament	
Vol		Seient	

LÈXIC RELACIONAT AMB ELS VIATGES

2. Omple els espais buits amb una d'aquestes paraules (poden canviar de forma): **vol, durada, revolt, transbord, aterratge, tomb, andana, tornada, finestreta, creuer, embús, plànol**
- a. Un bitllet d'anada i
 - b. Van fer un per les illes gregues.
 - c. Val més que consultem elde carreteres.
 - d. Un viatge de deu dies de
 - e. Van haver de fer un d'emergència.
 - f. És el 715 direcció cap a Sidney.
 - g. Vull seure al costat de la
 - h. Anem a Singapur fenta Londres
 - i. Farem unpel centre històric.
 - j. De quinasurt el vostre tren.
 - k. Hi ha hagut un accident i s'ha format un.....enorme.

PRESENT DE SUBJUNTIU

S'utilitza per expressar un desig, una cosa volguda, imaginada, pensada... Sempre s'utilitza en funció d'un altre verb:

Ex. Jo vull que ballis Aquí no balles, sinó que expresses el desig que ballis.

Models de conjugació regulars, de la primera i de la segona conjugació

	PARLAR (1a)	PERDRE (2a)	ENTENDRE (2a)
Jo	parli	perdi	entengui
Tu	parlis	perdis	entenguis
Ell/ella	parli	perdi	entengui
Nosaltres	parlem	perdem	entenguem
Vosaltres	parleu	perdeu	entengueu
Ells/ Elles	parlin	perdin	entenguin

PERDRE: per conjugarlo, agafeu el radical del verb (elimineu la –RE final) i hi afegiu les terminacions.

PERDi PERDis, PERDi, PERDem, PERDeu, PERDin
REBRE: hem d'eliminar la RE final (com a perdre). Un cop hem fet això, hi afegim les mateixes terminacions que en el verb perdre:
REBi, REBis, REBi, REBem, REBeu, REBin
INTERROMPRE: exactament igual: Eliminem la RE final i hi afegim les terminacions: INTERROMPI, INTERROMPis, INTERROMPI, INTERROMPem.
INTERROMPeu, INTERROMPin

Així funcionen tots els verbs de la segona conjugació (acabats en –RE i –ER).

Ara bé, si us trobeu un verb que acaba en –NDRE o –LDRE (com encendre, aprendre, valdre, resoldre...) llavors funcionen diferent. Funcionen com el verb entendre

ENTENDRE: per conjugarlo, agafeu el radical del verb (elimineu la –DRE final) i hi afegiu les terminacions, sempre amb la G.

Amb el verb aprendre, fem el mateix. Eliminem NDRE i hi afegim les terminacions –gui, guis, gui, -guem, gueu i guin
APRENgui, APRENguis, APRENgui, APRENguem, APRENgueu, APRENguin

Posa el verb entre parèntesis en la forma adequada, sempre en present de subjuntiu:

1. Ella vol que jo (parlar) amb la veïna.
2. En Joan m'ha demanat que (jugar)..... a escacs amb la seva filla.
3. La Maria no creu que jo (saltar) per la finestra.
4. Elles no pensen que nosaltres (portar) mai uns pantalons de ratlles.
5. Les teves companyes de feina volen que tu et (posar)..... els guants per agafar la carpeta.
6. Elles volen que jo (caminar)..... més per la muntanya.
7. No penso que vosaltres (sopar)..... tan d'hora.
8. No vull que elles (acabar) el curs.
9. No crec que vosaltres (comentar)..... coses així.
10. No m'imagino que jo (portar).....mai aquests pantalons.

11. No crec que vosaltres (perdre)..... els papers.
12. La seva cap desitja que ella (córrer)..... més de pressa.
13. Jo no vull que (rebre) cap sorpresa desagradable.
14. No volen que nosaltres (interrompre)..... a classe.
15. No vull que t'ho (admetre) un error que no has comès.

Aquestes cinc últimes frases les podem pensar per al proper dia.

- 16.No crec que ella (vendre)..... el quadre tan bé de preu.
- 17.No volen que nosaltres (entendre) res.
- 18.No vull que li (prendre) res a la teva germana.
- 19.La seva germana vol que tu (estendre) la roba.
- 20.No crec que tu (tenir) cap opció al cotxe.