

## Exposició oral. El text argumentatiu



### Esquema de la intervenció oral a classe

---

1. **Salutació i presentació personal:** convé saludar els oients (o el públic) i presentar-se si és que no ens coneixen o ningú no ens han presentat abans.

Si parlem en nom d'alguna associació, entitat o organisme també és necessari referir-nos-hi.

2. **Presentació del tema:** abans d'opinar, cal explicar.

2.1. Presentem el tema de què volem parlar.

2.2. Posem en situació l'audiència o el públic perquè en conegui els antecedents si n'hi ha.

- a) Si opinem sobre un **fet d'actualitat**, podem començar fent referència a la notícia de ràdio, televisió, premsa escrita que ens ha portat a opinar sobre aquell tema. És bo resumir-la perquè potser no tothom n'està al cas.
  - b) També podem opinar sobre **un fet que va ser actualitat en un moment determinat** i que ara ha quedat desplaçat per altres. Si és així, cal refrescar la memòria dels oients.
  - c) Si l'opinió neix arran d'una **experiència personal**, és imprescindible explicar-la perquè els oients podran entendre molt millor el nostre posicionament.
  - d) Si volem constatar una realitat, un comportament, una actitud... i dir-hi la nostra, també és necessari presentar-la davant l'audiència i explicar per què l'hem escollit.
3. **Tesi o opinió:** un cop feta la presentació, exposem la nostra opinió de manera clara.
  4. **Arguments:** defensem la tesi o opinió com a mínim amb un parell d'arguments. Afegim-hi, si convé, contraarguments i posem-hi exemples per aclarir el que no s'entengui.
  5. **Conclusió:** podem concloure fent propostes de millora, fent una reflexió o una pregunta, amb una frase que sintetitzi el que hem volgut transmetre durant la nostra intervenció...

### Alguns consells

---

1. Prepareu un **guió previ**. La planificació i la preparació són fonamentals per construir un discurs ben estructurat. En un text oral l'oient no pot tornar enrere, com ho faria, en cas de dubte, en un text escrit.
2. Utilitzeu un llenguatge clar i directe, però precís.
3. Estructureu bé el discurs i utilitzeu marcadors textuais per diferenciar-ne les diferents parts i relacionar les

idees.

## Alguns connectors

Estructurar les parts del text oral i relacionar-les és una bona estratègia perquè l'oient pugui seguir en tot moment el que li estem explicant.

### Per introduir el tema:

Em proposo d'exposar	Vull exposar / opinar	M'agradaria exposar-vos la meva opinió sobre... Voldria parlar-vos de...	L'objectiu principal de... El propòsit de...
----------------------	-----------------------	---	---

Primerament	En primer lloc	Per començar	Abans de res...
-------------	----------------	--------------	-----------------

### Per encetar un tema nou o reprendre'n un que tot just s'ha citat:

Un altre punt/aspecte/factor important és... Una altra qüestió que cal tenir en compte és...	Respecte a Pel que fa a Quant a...	Com anava dient Com deia Com he dit...	Tornant al tema
---	---------------------------------------	--	-----------------

### Per marcar ordre:

D'entrada Per començar  En primer lloc, primer, primerament	Seguidament Després A continuació En segon lloc, segon, segonament En tercer lloc, tercer, tercerament	Per acabar En darrer lloc Finalment
--	--	---

### Per distingir

D'una banda... de l'altra No només...sinó (també) Deixant de banda això...
--

### Per continuar sobre el mateix punt

A més (a més) Com estava dient També A això cal afegir-hi / sumar-hi...
--

### Per resumir, acabar, concloure...

En resum Resumint Recapitulant En poques paraules	En conclusió Per acabar Per concloure Finalment En definitiva En darrer lloc	Així doncs En conseqüència Per tant Per tot això
--	---	---