



CONSORCI PER A  
LA NORMALITZACIÓ  
LINGÜÍSTICA

## AVALUACIÓ INICIAL

GRAU D

ALUMNE/A \_\_\_\_\_

Puntuació:

HABILITATS.....  (0-45)

EO  0-15 (mínim 10 punts)

EO  0-30 (mínim 20 punts)

CONEIXMENTS DEL SISTEMA LINGÜÍSTIC.....  (0-35)

MARC SOCIOLINGÜÍSTIC I HISTÒRIC DE LA LLENGUA.....  (0-15)

PUNTUACIÓ DE LA PROVA  (0-95)

NOTA DE CURS  (0-5)

**PUNTUACIÓ TOTAL DEL CURS**  **(0-100) (criteri d'èxit: 70)**

Bloc: II. GRAMÀTICA I LÈXIC

1. Poseu sota la grafia subratllada el so fonètic corresponent. Tingueu en compte els fenòmens de fonètica sintàctica.



Com el macip errabund per les aules

Entre sabents, i en mal d'inquietud;

S'eleva excel, i estableix la Virtut [ ] [ ]

I l'endemà, plora enganys sota els aules. [ ] [ ]

tal jo, hom fet, embriac de paraules

Afirm el bé i el mal tantost, i endut

Pels gais combats de les sectes, o astut, [ ] [ ]

Proclam el fals per ver. I en tantes faules

Mestreja l'orgull; però no só feliç [ ]

I penitent, assaig un compromís [ ]

Entre el Seny, clar, i el deler de mes fibres.

Ah foll!, cerc llum en el son, imprecís,

I adés só gran, i m'exalt o, submís, [ ]

"Míser", em dic, i faig pira dels llibres. [ ]

J. V. Foix, *Sol, i de dol*

**2. Escriviu la forma femenina dels adjectius següents:**

MASCULÍ	PLURAL
amargant	
rude	
intel·ligent	
difús	
agre	
incolor	
violent	

**3. Ompliu els espais buits amb la forma adequada dels verbs que teniu entre parèntesis.**

- No em \_\_\_\_\_ (commoure, *imperatiu*) gens fent aquest cara de pena. No penso perdonar-vos el càstig.
- \_\_\_\_\_ (lluir) tot el que té, amb molt de gust.
- Si us haguessin dit el preu abans no us l' \_\_\_\_\_ (vendre) tan car.
- Ja han \_\_\_\_\_ (despendre) més de la meitat del cost de l'obra.
- Espero que els analistes \_\_\_\_\_ (estudiar) a fons el cas.
- Ja li heu \_\_\_\_\_ (omplir) el dipòsit, després que us ha deixat el cotxe?

7. La mare va dir abans de sortir: “Nois, \_\_\_\_\_ (coure) els cigrons!”

**4. Ompliu els espais buits amb totes les formes de pronoms relatius correctes per a cadascuna de les frases següents:**

1. Darrere el pont hi ha la gorga \_\_\_\_\_ ens banyàvem quan érem petits.
2. En Xavier i l'Imma han anat a sopar al restaurant \_\_\_\_\_ et parlava fa un moment.
3. Aquests llibres, \_\_\_\_\_ hi ha al cim de la taula, són de la biblioteca.
4. Ell és la persona \_\_\_\_\_ van dirigides totes les sospites.
5. Demà tindrà lloc el judici el resultat \_\_\_\_\_ serà determinant per al futur de l'empresa.
6. Es va casar amb un noi, els pares \_\_\_\_\_ eren de Mallorca .
7. \_\_\_\_\_ arribin tard, no podran entrar a fer l'examen.

**5. Ompliu els buits de les frases següents amb dos pronoms febles.**

1. Després de la humiliant derrota, l'entrenador va presentar la dimissió, però el president no \_\_\_\_\_ va acceptar.
2. Aquest nens són uns llepafils, no mengen de tot. Com que els seus pares no \_\_\_\_\_ han acostumat.

3. Els veïns han perdut la clau de la bústia. Deixa \_\_\_\_\_ .
4. Encara està trasbalsada per l'accident. Mira de no parlar \_\_\_\_\_  
gens.
5. Van enviar moltes invitacions de l'exposició, però només \_\_\_\_\_ van  
anar una trentena .
6. Abans els pares deixaven pocs anys els fills a l'escola. \_\_\_\_\_  
treien perquè aprenguessin un ofici com a aprenents.
7. La Rita no sap que hem decidit organitzar un sopar. Ja cal que  
\_\_\_\_\_ diguis aviat.
8. Havia d'avisar la Maria i l'Àlex que no vinguin avui. Encara deuen ser a la  
feina. Saps si puc trucar \_\_\_\_\_ .

**6. Digueu la funció sintàctica que fan els mots subratllats d'aquest text. Si són oracions subordinades especifiqueu també quin tipus de subordinada és.**



1. Es recorda que ha de preparar la documentació de la renda.
2. Pensa que no es tornaran a veure més.
3. Després de veure'l, s'ha posat contenta.
4. L'home que ha vingut avui és el pare de la teva amiga.
5. Pensen que no es mereixen el que els passa.
6. Demana a la Carme que vingui d'hora.
7. No s'avenen a complir els terminis establerts en el contracte.



7. Trobeu una paraula o una expressió sinònima dels mots subratllats en cada frase:



Tenien ganes d'organitzar un bon xeflis per celebrar que s'havia acabat el curs. Per això havien carregat la nevera aquests darrers dies. Havien comprat diverses classes d'aperitius i safates per servir-los. Ho havien amuntegat dins de l'armari. Havien pensat organitzar un joc per veure qui aconseguia fer més glopades del vodka que havien comprat. Segur que la Laia beuria com una cosaca i s'aniria enrojolant mentre s'empassava els gotets de vodka amb llima.

## Bloc III

### Marc sociolingüístic i històric de la llengua

1. Marqueu si les afirmacions següents són vertaderes (V) o falses (F):

	V	F
El dialecte balear manté més vius els articles personals.		
El balear, el rossellonès i el valencià utilitzen <i>ser</i> com a auxiliar en determinats verbs.		
El central pronuncia [ə] tònica en comptes de [ɛ]		
En rossellonès les formes de possessius són <i>llur</i> i <i>llurs</i> .		
El sistema vocàlic tònic del balear té 6 vocals.		
El balear utilitza <i>cercar</i> en comptes de <i>buscar</i> .		
Tots els subdialectes del valencià pronuncien [tʃ] en comptes de [ʒ] de la <i>g</i> i la <i>j</i> .		
Tant el valencià com el balear fan [ll] en comptes de [ʎ ʎ] en el mot <i>espatlla</i> .		

## 2. Llegiu aquest fragment i feu-ne un resum:

Una vegada s'esdevenç que un ós, e un corb, e un hom, e una serpent caigueren en una sija. Per aquell lloc on era la sija, passava un sant hom qui era ermità, e gordà en aquella, e viu-los estar en aquella sija tots quatre, e no podien eixir de la sija. Tots ensinms pergaren aquell sant hom que els tragués de la sija, e cascun li'n promès bon lloguer. Aquell hom trasc de la sija l'ós, e el corb, e la serpent, e quan ne volc traure l'hom, la serpent dix que no faés, car si ho feia, mal gasradó ne cobraria. L'ermità no volc creure la serpent del consell que li donava, e trasc aquell hom de la sija. L'ós aportà al sant hom un buc d'abelles, qui era ple de bresques. Com l'ermità hac menjades de les bresques a tot sa volentat, ell se n'anà a una ciutat on volia preïcar. A l'entrant de la ciutat, lo corb li aportà un preciosa garlanda, que era de la filla del rei, a la qual havia llevada del cap. L'ermità prè la garlanda, e hac gran goig, car molt valia. Per aquella ciutat hac un hom qui anava cridant, e dia que tothom qui hagués aquella garlanda que la retés a la filla del rei, e que li'n daria gran gasardó; e si la garlanda tenia amagada e hom ho podia saber, que en portaria pena molt gran. Lo bon ermità venc en una carrera, on estava que ell havia gitat de la sija lo qual hom era argenter. Lo sant hom comanà la garlanda a l'argenter secretament, e l'argenter la portà a la cort e acusà lo sant hom. Aquell sant hom fos pres, batut e encarcerat.

Ramon Llull, *Llibre de les bèsties*



**3. Expliqueu quin va ser el paper de la Cancelleria Reial en l'evolució de la llengua catalana.**

