

1. Hi han moments en els que costa captar si l'autor treballa al voltant d'una sola idea o de varies durant les cent vint diapositives.
2. En resum, hi estic d'acord amb el professor respecte a la necessitat de canvi de l'escola tradicional, que en moltes ocasions, fa que els joves deixin d'estudiar, convertint-se en "ni-nis", amb els problemes laborals i socials que això els hi pot portar.
3. No aquelles que només es basin en treballar, sinó en adquirir la capacitat de ser flexibles, que puguin gestionar i produir el seu pròpi pensament i accions.
4. És com una fàbrica de producció de idees en la que els coneixements venen imposats i no es dona possibilitat de que el jove pugui generar coneixements propis.
5. El canvi està cada vegada més aprop
6. En primer lloc dir que estic totalment d'acord amb el Sr. Fernando Trujillo "una altra cultura és possible",
7. Partim d'un model on l'avaluació és igual per tothom, un model sumatiu i on només compten els resultats, el que el professor Trujillo denomina com pedagogia tòxica.
8. També donen més estímuls a una generació ja sobrestimulada, fent que es dispersin amb més facilitat (menys capacitat d'atenció i concentració)
9. L'aprenentatge es pot realitzar de diferents maneres i desde diferents punts de vista, quedant reflectit els diferents camins a escogir i orientat a qual seria el més productiu.
10. A mi, personalment, la presentació no m'ha agradat massa.
11. Com bé es veu a les diapositives existeixen generacions perdudes, els "ni-nis".
12. La primera impressió que m'ha donat la presentació ha estat de sorpresa, doncs no m'esperava aquest tema i hi havia moments en què no veia la conexió molt clara entre unes diapositives i unes altres
13. Referent a l' article del professor he de comentar certes expressions que no coneixia, crec que es tracta de l' argot dels educadors. Entre les que indico: "tecnologia disruptiva", "grado Leinn" etc.
14. les TIC són un instrument per empoderar a les persones, permetent que els seus projectes, les seves opinions i els seus desitjos no tinguin pràcticament fronteres.
15. És necessari realitzar-ne una profunda renovació i revisió de tots els elements que intervenen en el procés pedagògic o educatiu.

16. Ja no cal abocar informació als alumnes si no ajudar-los a ser crítics i a que sàpiguen triar-la, valorar-la.
17. Això es tradueix en que ells també s'han de posar les piles.
18. També m'ha semblat molt destacable la reflexió de com s'ha d'evitar parlar amb nosaltres, dient que no se'ns ha de parlar com si fóssim un auditori, que absorbint coneixements com un disc dur no s'aprèn de veritat.
19. Pel que fa a l'aplicabilitat d'aquestes metodologies a la societat, podem dir que no és possible, sinó que esdevé del tot imprescindible donada la realitat actual on hi conviuen els anomenats "Ni-Nis" amb els "Si-Sis".
20. Totes les noves eines en el camp de la docència, amb las ja consolidades tenen per objecte enriquir la qualitat de l'aprenatge i la desestructuració de l'antic model tradicional.
21. avui dia, els conceptes els pots trobar a molts indrets: bibliografia o internet
22. En quan a la pedagogia Orgànica, es tractaria de progressar en els mètodes de l'ensenyança en el mon actual.