

NIVELL SUPERIOR DE CATALÀ

TERCERA AVALUACIÓ

NOM.....DATA.....

1. Feu la transcripció fonètica de la frase següent:

L'enorme façana sud: és un miracle que els arquitectes hagin pogut projectar aquesta obra.

2. Ompliu els buits amb la grafia o grafies adequades, o amb el símbol Ø.

La persistència de la crisi ___----___ econòmica continua fent **estralls** en el sector tèxtil de Badalona. Segons Gonzalo Izquierdo, subdirector de Moda BDN — consorci d'empreses d'aquest sector **instal·lades** a Montigalà—, prop d'un 40 % de les firmes s'han vist obligades a tancar del 2008 **ençà**. Si aleshores hi havia 150 empreses **associades**, la **desaparició** empresarial supera ja el mig centenar de marques, amb els consegüents **bloqueig** econòmic i destrucció de llocs de **treball**. La competència en el sector i la **baixada** de **vendes** podrien ser algunes de les raons que explicarien el **triomf** d'una sagnia econòmica sense parangó en el sector tèxtil de Montigalà. La cosa, però, es **remunta** a uns quants anys **enrere**. De fet, entre un 20 % i un 30 % d'empresaris van començar a **plegar** el 2007. Ara, Moda BDN no supera la **cinquantena** d'empreses, les quals, però, es **rebel·len** contra el fet de seguir el mateix camí de les que ja han passat a la història. **Al** contrari, creuen que la **difusió** internacional dels productes que **elaboren** i **comercialitzen** és prou important per poder **resistir** les **investides** del **mercat**. Aquesta és la intenció amb què Moda BDN i el consistori badaloní van signar un conveni de **col·laboració** per desenvolupar un programa de promoció estatal de les empreses de moda de Montigalà. Amb un **pressupost** de 40.000 euros anuals, l'acord preveu diverses accions de reactivació econòmica. «Són les **vicissituds** del sector. Ara bé, el tèxtil de Badalona sempre ha tingut **rellevància** per a l'economia local; per això, necessita **ajuts** pecuniaris», va comentar en roda de **premsa** al seu **despatx** el regidor d'Hisenda i Promoció Econòmica de l'Ajuntament de Badalona.

3. Col·loqueu els accents i les dièresis que falten en aquest text.

—**Perdéreu** la guerra... Heroismes..., ara no **és** hora!... Un vençut no es pot permetre la bogeria d'anar pel **món** esdentegant administradors i encara menys els del **bàndol** guanyador —li **digué** la **vídua**, l'**endemà**, amb un to **encès** i, alhora, sord, com el **retrò** que fa tremolar els vidres—. Aquest cop ell callara. Li he dit sense embuts que si em **produïa** cap conflicte l'engegaria a fregar. Ara com ara no crec que obri la boca. La **té** ben inflada. Li vas cascar amb tota l'**ànima**! Quan el vaig veure tan **esfereïdorament** ensangonat, i, alhora, tan **musteït**, em vaig pensar que li havies fet la festa... Asserena't, **vés** amb els peus plans. No tinc ganes de perdre el millor patró ara que em fa falta. Prou desastres! No vull saber res de les vostres **cabòries**. Vau col·lectivitzar la conca, **volíeu** fer la **revolució**... No ens vau tocar un **pèl**, cert!, i jo no tinc ganes de fer mal a **ningú**. No! Tampoc no es per amor al **proïsme**... **Només** vull obrir les mines i tant se me'n **dóna** si els qui arrenquen el **carbó són** rojos o negres... Tots han de menjar. Ara ocupa't del que m'has dit. Llavors parlarem dels **llaüts** necessaris per començar el transport de lignit.

Jesús Moncada, *Camí de sirga* (adaptació)

4. Completeu la taula següent d'adjectius. Si tenen doble plural també l'heu de posar.

fix	fixa	fixos	fixes
lleig	lletja	lleigs/lletjos	lletges
espaïós	espaïosa	espaïosos	espaïoses
rude	rude	rudes	rudes
oblic	obliqua	oblics	obliqües
brusc	brusca	bruscs/bruscos	brusques
promiscu	promíscua	promiscus	promíscues

5. Ompliu els buits de les frases següents amb el nexa adequat dels dos que us proposem entre parèntesis.

- a) La futbolista s'ha alegrat _____ (*doncs* / **perquè**) l'entrenador l'ha felicitada.
- b) La teva germana és molt puntual, _____ (*mentre* / **mentre que**) tu sempre arribes tard.
- c) Fes-ho bé; _____ (**si no** / *sinó*), ho hauràs de repetir.
- d) Ho demanà a na Pereta, _____ (**ja que** / *tota vegada que*) n'Aina no li ho havia volgut dir.
- e) Ho farem _____ (*atès que* / **posat que**) arribi d'hora.

6. Ompliu els buits de les frases següents amb les combinacions binàries de pronoms febles adequades.

- a) És molt dura aquesta feina. Crec que no **m'hi** acostumaré mai!
- b) Ja hem sentit els rumors, però evidentment no podem creure'**ns-els** sense proves.
- c) Encara que ella tingui cromos repetits, tu no **li n'** agafis cap ni un, m'has entès!
- d) Les empleades m'han demanat els certificats de retencions, però encara no **els els** he pogut fer.
- e) Els manifestants volien entrar a l'edifici, però la policia va impedir **-los-ho**

7. Ompliu els buits amb totes les formes de relatiu possibles.

1. El llibre sobre **què / el qual** heu de fer el treball té dues-centes pàgines.
2. El dia **que** ploqui sortirem a buscar cargols.
3. Aquesta és la noia **de qui / de la qual** em parlaves?
4. El jove **que** hi tingui algun inconvenient que ho digui.
5. La muntanya és el lloc **on/en què/ en el qual** ens sentim més feliços.
6. Jo portaré a la festa el ganivet **amb què/amb el qual** tallarem els torrons.
7. L'adreça **que** m'has donat és incorrecta.
8. Els colors del Barça, **que / els quals** són el blau i el grana, coincideixen amb els del nostre club.
9. Les teules **amb què/amb les quals** van construir la teulada eren defectuoses.
10. A la recepció portava un collaret **que** era de perles falses.

8. Ompliu els buits de les frases següents amb la forma verbal adequada. Teniu en compte les indicacions suplementàries de persona.

- a) Caldria que tu em **traduïssis** (*traduir*) aquest text al xinès.
- b) Va aconsellar-li que **recorregués** (*recórrer*) contra la sentència, però, finalment, no ho va fer.
- c) No **molgueu** (*moldre*, vosaltres) el cafè fins que jo no us ho digui.
- d) Estava tan nerviós que es va passar el dia **bevent** (*beure*) til·la.
- e) Els excursionistes han **romàs** (*romandre*) dos dies al refugi que hi ha al cim més alt de la serra.

9. Digueu quina funció sintàctica fan els elements subratllats de les frases següents (subjecte, atribut, complement directe, complement indirecte, complement preposicional, complement predicatiu o complement circumstancial).

- a) Donaran una recompensa a qui trobi el botí **Complement indirecte**
- b) Aquella dona està com un llum **Atribut**
- c) No podem parlar del que s'ha comentat dins de la reunió **Complement preposicional**
- d) Amb aquella manera de vestir, sempre el prenen per anglès **Predicatiu**
- e) Els museus tanquen els dilluns **Complement Circum. De temps**
- f) M'ha demanat que l'acompanyi al metge **Complement directe**

10. Senyaleu l'opció correcta de les dues que hi ha entre parèntesi

- a) La neu en cotes baixes a les comarques de Lleida i Tarragona provoca alguns problemes de (tràfic/trànsit).
- b) Li van (**infligir** / infringir) una multa de 500 euros.
- c) Aquesta setmana s'ha tornat a (**abaixar** / baixar) el preu del pa.
- d) Un anatomista italià, Luigi Galvani, observà per primera vegada que una descàrrega elèctrica sobre les potes d'una granota morta produïa contraccions dels seus (múscles/**músculs**).
- e) El conegut poeta continuarà al (**capdavant**/front) de la institució fins a mitjan desembre.
- f) Dues tardes a la setmana (es lliura/ **es deslliura**) de les reunions de seguiment perquè va a un curs de formació.
- g) La Batalla de l'Ebre de l'any 1938 a Catalunya és un fet (cabal/**cabdal**) per comprendre la història de la Guerra Civil espanyola i la ingerència internacional més diversa que s'hi va produir.