

NIVELL SUPERIOR DE CATALÀ
PRIMERA AVALUACIÓ

NOM.....**DATA**.....

Qualificació

1. Feu la transcripció fonètica d'aquesta oració:

Aquesta setmana, hem tingut un excedent discutible

.....

2. Ompliu els espais buits amb les formes adequades dels noms o adjectius. Si hi ha doble forma, també la hi heu de posar:

SINGULAR		PLURAL	
Masculí	Femení	Masculí	Femení
Funest	Funesta	Funests/funestos	Funestes
Fix	Fixa	Fixos	Fixes
Vacu	Vàcua	Vacus	Vàcues
annex	annexa	annexos	annexes
rude	rude	rudes	rudes
mixt	mixta	Mixts/mixtos	mixtes
abstracte	abstracta	abstractes	abstractes

NIVELL SUPERIOR DE CATALÀ

PRIMERA AVALUACIÓ

3. Ompliu els espais buits amb totes les formes de pronoms relatius correctes per a cadascuna de les frases següents:

1. Aquesta és la casa **on /en què/en la qual** va néixer Pau Casals.
2. Aquest és el company de feina **de qui / del qual** parlàvem fa un moment.
3. Aquests gelats, **que / els quals** he deixat a la nevera, són les postres.
4. Aquest és el conseller **a qui / al qual** van dirigides totes les crítiques.
5. Aquest és l'home el fill **del qual** ha estat assetjat a l'escola.
6. Li van vendre un cotxe, el motor **del qual** no funcionava.

3. Corregiu els relatius incorrectes de les frases següents i canvieu-los per totes les formes normatives possibles de relatius.

1. Aquest és un problema **del que** molts fugen, però nosaltres ens hi hem d'enfrontar.

.....**de què / del qual**.....

2. Jo li he deixat el llibre **amb el que** ha estudiat la lliçó d'avui.

.....**amb què/amb el qual**.....

3. Aquesta és la plaça **de la que** et parlava.

.....**de què / de la qual**.....

4. Aquests papers, **en els que** hem trobat coses tan interessants, provenen de l'arxiu notarial.

.....**en què / en els quals**.....

5. Les obres d'Espriu **a les que** em refereixo són *Anys d'aprenentatge* i *La pell de brau*.

.....**a què / a les quals**.....

NIVELL SUPERIOR DE CATALÀ PRIMERA AVALUACIÓ

4. Digueu la funció sintàctica que fan els mots subratllats d'aquest text.

Em truca cada vespre i això cada dia em posa més nerviós. S'ha adonat que han perdut molts diners en les obres. Veu que ja no hi serà a temps de recuperar la inversió. Diu que té uns papers que m'ha de portar. Abans de penjar, em recorda tot el que hem parlat a l'oficina aquell mateix dia. El meu soci és insuportable.

Em _ **CI**

més nerviós **C Pred**

que han perdut molts diners en les obres **CPrep**

que ja no hi serà a temps **CD**

que **CD**

Abans de penjar **CC T**

insuportable **Atribut**

5. Convertiu els mots següents en verbs per mitjà d'un sufix i, si cal, un prefix:

Nivell	anivellar
Bony	abonyegar
Mirall	Emmirallar
Suau	suavitzar
Magatzem	emmagatzemar
Vernís	Envernissar

NIVELL SUPERIOR DE CATALÀ

PRIMERA AVALUACIÓ

6. Ompliu els buits amb la grafia o les grafies que corresponguin accentueu les que ho necessitin:

No cregueu tot el que us **cont**in que l'òliba porta mala sort i que quan hi ha una desgrà**ci**a de famí**li**a s'ha sentit el **xi**ulet de l'òliba a dalt de les **te**ulades. I com l'òliba, els mu**ss**ols han de ser estimats, sobretot aquell anomenat *xot banyut*, que **és** més petit que una **per**diu i **té** aquelles **pl**ometes que li fan de banyes. Quan vegeu una òliba que vola pel vostre **camp**, no la maleïu, ni us **es**vereu, ni la tingueu cap mala voluntat. Les òlibes **són** el millor guardià de nits i el millor vigilant que **pu**gueu tenir vora els vostres fruits, quan encara viuen de la terra i estan exposats a les **en**vestides de totes les bèsties que els volen mal.

7. Completeu les frases següents amb l'expressió més adequada que hi ha entre parèntesi:

1. El Consell Comarcal ha(endegat/**iniciat**) una campanya de prevenció d'incendis.
2. Li han venut un trencaclosques(incomplet/**incomplet**) perquè hi falta una peça.
3. Els rius no porten prou(cabdal/**cabal**) per l'energia que es necessita.
4. L'explosió va crear una situació molt (confosa/**confusa**) al voltant de l'edifici.
5. La Marta m'ha dit que quan(**sigui**/estigui) a l'aeroport ja trucarà.