

## Nivell D

## Morfologia del nom i de l'adjectiu

---

**1. Ompliu els buits amb els adjectius que trobareu entre parèntesis. Si algun substantiu té doble forma, també la hi heu de posar.**

1. Els documents \_\_\_\_\_ (annex) inclouen els estudis sobre l'impacte mediambiental que es van fer abans d'aprovar el projecte.
2. En aquest tram, la carretera no és prou \_\_\_\_\_ (ample) per a dos camions.
3. Em van dir que aquest bonsai era de fulla \_\_\_\_\_ (perenne), però em devien enredar.
4. Mai no havia conegut una persona tan \_\_\_\_\_ (insolent).
5. T'ha sortit una escudella \_\_\_\_\_ (suculent). Pots posar-me'n una mica més.
6. No facis moviments tan \_\_\_\_\_ (brusc) amb el cos. Sembla que ballis un rock en comptes d'un pasdoble.
7. Gràcies a la seva actitud \_\_\_\_\_ (equànime) ha aconseguit que tothom li doni suport.
8. Teníem dues amigues \_\_\_\_\_ (comú) i no ho sabíem.
9. Avui la mar està molt \_\_\_\_\_ (tranquil). Em sembla que podem navegar sense problemes.
10. Al costat de persones tan \_\_\_\_\_ (eficaç) es treballa de gust.

## Nivell D

## Pronoms relatius

---

**1. Ompliu els espais buits amb totes les formes de pronoms relatius correctes per a cadascuna de les frases següents:**

1. Darrere el pont hi ha la gorga \_\_\_\_\_ ens banyàvem quan érem petits.
2. En Xavier i l'Imma han anat a sopar al restaurant \_\_\_\_\_ et parlava fa un moment.
3. Aquests llibres i \_\_\_\_\_ hi ha al cim de la taula són de la biblioteca.
4. Ell és la persona \_\_\_\_\_ recauen totes les sospites.
5. Demà tindrà lloc el judici el resultat \_\_\_\_\_ serà determinant per al futur de l'empresa.

6. L'Anna surt amb un noi d'Amer, \_\_\_\_\_ treballa de pastisser.
7. Ja hem recollit les herbes \_\_\_\_\_ utilitzarem per fer la ratafia.
8. Li han dit deu vegades el nom de la metgessa \_\_\_\_\_ ha d'adreçar-se per demanar la baixa laboral, però no se'n recorda.
9. Aquest any ha plogut tard i malament, \_\_\_\_\_ ha perjudicat les collites.
10. Ja han reparat l'esquerda \_\_\_\_\_ s'escolava l'aigua de la presa.

## **Nivell D**

## **Morfologia verbal**

---

### **1. Ompliu els espais buits amb la forma adequada dels verbs que teniu entre parèntesis.**

1. M' \_\_\_\_\_ (commoure) la seva capacitat de treballar desinteressadament per als altres.
2. Trobo que ara mateix el sol no \_\_\_\_\_ (lluir) amb tanta força com ahir.
3. Després \_\_\_\_\_ (batre) els ous i els afegirem a la carn trinxada.
4. Si \_\_\_\_\_ (saber) tot el que hagut de fer per aconseguir les entrades, ara no em diries que no tens ganes d'anar al concert.
5. Tinc l'esperança que el meu avi em \_\_\_\_\_ (finançar) totes les despeses del viatge. Si no, no podria anar-me'n tot un mes a Irlanda.
6. Els seus pares sempre li ho \_\_\_\_\_ (consentir) tot. És un nen malcriat.
7. Aquest xampú no m'agrada gens. Avui me n'ha anat una mica als ulls i m' \_\_\_\_\_ (coure) molt.
8. Si no \_\_\_\_\_ (córrer) tant amb el cotxe, no tindries tants ensurts.
9. \_\_\_\_\_ (treure) la brossa del jardí i llenceu-la al contenidor corresponent, però no \_\_\_\_\_ (treure) les ampolles de vidre perquè encara n'hem de recollir més.

**1. Ompliu els espais buits de les frases següents amb dos pronoms febles:**

1. Si et demanen més ratafia, per què no \_\_\_\_\_ obres una altra ampolla?
2. Noi, espavila't, que un sant \_\_\_\_\_ va morir.
3. Tot i que l'Enric és estrofolari, no \_\_\_\_\_ heu de burlar, perquè pateix molt.
4. Traiem els gelats i mengem \_\_\_\_\_ de seguida, abans que es facin malbé.
5. Quan els veïns et deixin la bicicleta, convé que \_\_\_\_\_ tornis ben neta.
6. Si la Gemma i l'Ernest no tenen dret a la subvenció, cal que \_\_\_\_\_ diguis aviat.
7. Si tens el cotxe al garatge, no \_\_\_\_\_ treguis fins que no hàgim de marxar.
8. Prepara una plata de bolets per a l'àvia i porta \_\_\_\_\_.
9. Compri un sofà i nosaltres \_\_\_\_\_ portarem a casa.
10. Ahir no vaig trobar cap rovelló, però aquest matí \_\_\_\_\_ he fet un fart.