

1. Escolteu els textos i identifiqueu els dialectes als quals pertanyen.
2. Llegiu el text i transcriviu fonèticament les vocals subratllades tenint en compte que el parlant és rossellonès:

Desitgem ara que, ja que l'Espanya és en el Mercat Comú, que pot enviar lliurement tot lo que vol, que nosaltros sigui igual, que puguem enviar també tota la marxandisa, que hi haurà a la venda, que el mercat serà bo, cap a l'Espanya. Siguin llegums uns moments que a Espanya no n'hi ha... Lo que interessa el més es vendre-ho a Barcelona, amb tota la seua regi^ó, al Principat.

3. Assenyaleu les particularitats des del punt de vista geogràfic:

1) Fonètica
• tancament de la [] en []. Ex.: _____
2) Morfosintaxi
• ús del possessiu _____
3) Lèxic
• ús de gal·licismes com _____

4. Llegiu aquests textos i relacioneu-los amb els subdialectes de la dreta:

A. Un home tenia dos fillx. El petit va dí sun pare: «Ia's hora que sigui'l meu propi amu i que tingui'ls meus cèntims; haig d'aná veure món. Repartiu els vostres interesus i duneu-me'l que'm toqui». «Ai, fill meu —va dí'l pare—, com vulguis; ets dulén i seràs castigat». Después va ubrí un calaix, va repartí'ls seus béns i va fé dugues pars.

xipella

B. Heu-bus aquí, carets de Deú, que sa mare de San Pere era sa dona més rampelluda i mala arna que hi haju hagut sota sa capa des cel. Era tan des puny estret que mai ba fé caritat a cap pobre, sinó un cop que ba duná a un mor de fam un forc de cebes, que se li grillaben.

barceloní

salat

C. Un home nomès tení dos fills. Lu mè jovi va dí sun pari: «Ia's hora que sigui'l meu propi amu i que tingui dinés; me n'hai d'aná a veuri món. Partiu los bostris béns i duneu-mi'l que'm toqui». «Ai, fill meu —va dí'l pari—, com vulguis; ets un dulén i seràs castigat». I després va ubrí un calaix, va partí'ls seus béns i'n va fé duguis parts.

tarragoní