

1. Expressió oral: intervenció oral (1r dia)

- La intervenció ha d'estar ben estructurada (introducció, exposició i conclusió).
- Podeu fer servir el guió que hàgiu preparat a l'aula.

2. Expressió escrita: resum de la lectura (1r dia)

- El resum no pot sobrepassar les 100 paraules.
- El resum ha de recollir les idees principals de l'article i ha de fer-ne una bona interpretació.
- El resum no ha d'incloure opinions personals ni frases del text original.

3. Expressió escrita: article d'opinió per a una publicació local (1r dia)

- L'escrit ha de tenir unes 200 paraules.
- L'estructura del text s'ha de correspondre a un article: hi ha d'haver un títol i el text ha d'estar distribuït en paràgrafs de manera adequada.
- La informació ha de ser rellevant i suficient d'acord amb l'enunciat.

4. Marc sociolingüístic: resum d'un text antic

- El resum ha de tenir unes 90 paraules.
- Es penalitzen tots els errors de contingut, d'ortografia i de morfosintaxi.

5. Marc sociolingüístic: exposició per escrit d'un tema d'història de la llengua o de sociolingüística

- L'escrit ha de tenir unes 130 paraules.
- La resposta és incorrecta si no es parla del tema o es deixa la pregunta en blanc.

1. Poseu sota la grafia subratllada el signe fonètic corresponent. Tingueu en compte els fenòmens de fonètica sintàctica.

1. Dissabte vaig arribar tard a la feina.
2. Els oncles de la meva xicota viuen al Paraguai.
3. Han xocat tres autobusos a l'entrada de Regencós.
4. No cal que compris samarretes per anar a l'Índiaa.
5. Aquest arbre és un arbre castanyer.

2. Ompliu els espais amb els adjectius corresponents. En cas que algun adjectiu tingui doble forma, també la hi heu de posar.

SINGULAR		PLURAL	
MASCULÍ	FEMENÍ	MASCULÍ	FEMENÍ
			còmodes
valent			
rude			
			complexes
		purulents	
ambivalent			
pobre			

3. Ompliu els buits amb la forma adequada dels verbs que apareixen entre parèntesis.

1. Si hagués estat tan disposat a ajudar-nos com diu, la Gemma no _____ (POSAR) tantes excuses.
2. Ahir _____ (TREURE, 1a pers. plural del passat simple) les cadires al jardí per sopar.
3. El meu cosí _____ (PRESSENTIR) que guanyarem la cursa.
4. Quan _____ (OMPLIR, 2a pers. plural del pretèrit perfet de subjuntiu) l'imprès, deixeu-lo a la bústia.
5. Aquest matí ens _____ (VENDRE) el cotxe.
6. Ara _____ (MOLDRE, 1a pers. sing. del present d'indicatiu) el cafè.
7. Vull que els meus fills _____ (ESTUDIAR) més.

4. Ompliu els espais buits amb totes les formes de pronoms relatius correctes per a cadascuna de les frases següents.

1. Vingué una professora nova _____ tothom quedà encantat.
2. Els estalvis _____ confiava s'han esvaït.
3. He trobat el noi _____ vaig fer el viatge a Istanbul.
4. No pensis _____ has fet sinó en el que faràs.
5. Hi ha modes _____ no es podrà acostumar mai.
6. Sempre us oposeu a tot _____ proposo.
7. Volem arribar als joves del poble, _____ asseguraria el futur de la nostra entitat.

5. Ompliu els espais buits de les frases següents amb les combinacions de pronoms febles adequades.

1. Si no vols treure els iogurts de la nevera, _____ hauré de treure jo mateix.
2. Ha tramès una sol·licitud a l'ajuntament, però encara no _____ han contestada.
3. Els comensals van demanar el llibre de reclamacions, però la direcció de l'hotel no _____ va lliurar.
4. Si la directora et demana els informes, has de trametre _____ per fax.
5. El veí ha vingut a demanar-te ajuda i si no _____ dónes, et girarà l'esquena.
6. Van demanar-li la memòria de les activitats, però no va lliurar _____.
7. Si et demanen diners, deixa _____ uns quants perquè els deuen necessitar de debò.

6. Digueu la funció sintàctica que fan els mots subratllats d'aquest text. Si són oracions subordinades, especifiqueu també quin tipus de subordinada és.

1. Hi anava molt, de brut.
2. Què m'has preguntat?
3. Em sap greu que no em puguis acompanyar.
4. No s'adona que els seus socis l'enreden.
5. Els qui col·laborin en la cursa tindran una samarreta de regal.
6. Aquest llibre, l'autora del qual és sud-africana, és una biografia de Nelson Mandela.
7. El noi amb qui hem col·laborat nosaltres és germà de la Sandra.

7. A partir del mot primitiu que teniu a la primera columna, formeu un verb derivat amb prefix i un substantiu derivat amb sufix. Els substantius no han de tenir prefixos. S'admeten tant en els verbs com en els substantius, els infixos. No s'accepten ni les formes femenines ni plurals dels substantius.

PRIMITIU	VERB	SUBSTANTIUS
<i>blanc</i>	<i>emblanquir</i>	<i>blancor</i>
dolent		
viu		
sord		
groc		
llit		
fusell		
dent		