

Fem-ho fàcil. SUFICIÈNCIA 3

ÍNDIX DE CONTINGUTS

UNITAT 1. QUE SURTI ALS DIARIS!	Pàgina
Complements de la informació principal amb circumstàncies que expressen causa, conseqüència, finalitat, comparació i oposició	12-14
Estratègies per fer més convincent la vostra opinió: oracions adverbials, ús d'oracions de causa i conseqüència, ús de connectors per posar exemples i per resumir i sintetitzar	14, 20
Us d'emmudiments consonàntics	18
Us de dos pronoms febles de forma combinada en un text d'opinió	21-22
La hac muda i la hac aspirada. Pronunciació quan cal	24-25
Maneres de donar èmfasi al que escrivim	26-27
Informació addicional per enriquir els arguments d'un text	29-30
Varietats lingüístiques associades als grups socials	32
Redacció d'articles per manifestar la vostra opinió sobre un tema determinat de manera argumentada en blocs veïnals	33-34

UNITAT 2. HO ACCEPTO O NO HO ACCEPTO?	Pàgina
Presa de posició a favor o en contra del trasllat	39
Acció de fer suposicions sobre com us afectarà el trasllat	40-42
Acció de fer comparacions entre la vostra situació actual i la que tindreu si accepteu el trasllat	42-43
Espectura correcta de <i>g, j, ig</i> o <i>tx</i> en paraules amb dificultat	46-47
Contraposició, de forma argumentada, dels avantatges i inconvenients del trasllat	51
Espectura de <i>m</i> o <i>n</i> en paraules amb dificultat	52
Us dels elements de connexió propis dels textos argumentatius	56-57
Us de les preposicions <i>a, de, amb, en</i> en verbs que les regeixen, com ara <i>acostumar-se, dedicar-se, pensar, adonar-se...</i>	59-60
Combinació de dos pronoms febles (segona part)	61-62

UNITAT 3. ELS AVIS ENS NECESSITEN	Pàgina
Nou vocabulari sobre la malaltia que pateix el vostre pare o mare	68-69
Connexió d'oracions mitjançant les conjuncions <i>que</i> i <i>si</i>	71-73
Reconeixement i ús adequat de les varietats generacionals de la llengua	74
Diferenciació i ús dels connectors <i>sinó que</i> i <i>si no</i> per expressar oposició o condicions a les propostes dels vostres germans i germanes	75-76
Redacció de les vostres propostes de solució del problema de forma argumentada	77
Acció de completar els vostres arguments amb noves idees	78-80
Ús de la coma per donar èmfasi a les frases	80-81
Acció de manifestar oposició a les propostes amb què no estiguen d'acord	84-87
Ús de noves formes per expressar desacord	89-90
Espectura correcta de <i>p/b</i> , <i>c/g</i> i <i>t/d</i> a final de mot en paraules que presenten dificultat	90-91

UNITAT 4. PER UNA CONDUCCIÓ RESPONSABLE	Pàgina
Nou vocabulari sobre conducció i seguretat viària	100-102
Pronunciació correcta de les sonoritzacions, les assimilacions, les geminacions i les sensibilitzacions durant la lectura en veu alta	103-104
Lectura en veu alta de textos relacionats amb el tema d'aquesta unitat per tal d'extreure'n idees que us puguin ser útils	105-106
Expressions per introduir informacions de temps i de lloc a la frase	107-109
Explicació oral de les causes i conseqüències de les vostres experiències personals sobre seguretat viària	110-111
Conjugació correcta d'alguns verbs de la segona conjugació que poden presentar dificultats	111-112
Acció d'extreure conclusions generals a partir de les vostres experiències viàries particulars	112-113
Ús correcte de <i>per què</i> , <i>perquè</i> i <i>per a què</i>	114-119
Redacció d'un article per fomentar una conducció responsable a la localitat i reduir el nombre d'accidents de trànsit	114 i 119
Contrast i reafirmació d'idees	120-121
Ús de les combinacions de dos pronoms febles (tercera part)	122-123

UNITAT 5. MOU-TE AMB NOSALTRES I LA NATURA	Pàgina
Reconeixement dels avantatges d'un llenguatge positiu per fer més atractives les vostres propostes	133-134
Pràctica de pronoms febles. Col·locació d'aquests pronoms en un text	134-136
Estructura d'un guió de les activitats que explicareu als veïns i veïnes del barri	136
Ús de /l/ en mots amb dificultat i pronúncia correcta d'aquest grup de lletres	137-138
Ús de les oracions subordinades substantives	140-141
Expressió de la finalitat de les vostres propostes	141-142
Maneres d'expressar els objectius i la finalitat d'una activitat	143-144
Ús de les preposicions <i>per</i> i <i>per a</i>	145-147
Redacció d'un fullet informatiu de suport per difondre les vostres propostes d'activitats	147-148
Espectura en majúscula o en minúscula (noms de càrrecs oficials, formes protocol·làries, noms d'institucions i entitats)	149-150