

Suficiència 3 Unitat 2 Tasca 2 activitats 2 i 4 (p. 50 i 53)

Amb la informació sobre Berga i la feina feta a la tasca anterior, heu emplenat la graella de l'**activitat 1** (p. 48 i 49) i ja teniu un bon recull d'avantatges i inconvenients sobre el trasllat.

A l'**activitat 3**, heu vist un exemple del que són els arguments i els contraarguments; es tracta que, ara, elaboreu els vostres.

Per fer-ho ben àgil, he fet una fusió entre les activitats 2 i 4, que podeu veure aquí sota:

Activitats 2 i 4

Classificats per ordre d'importància, feu un esquema dels avantatges o els inconvenients segons l'opció triada.

<i>Grup:</i> 1 2 3 4 <i>Membres:</i>
<i>Trasllat:</i> SÍ NO
<i>Arguments:</i>
1.
2.
3.
4.
5.

Suficiència 3 Unitat 2 Tasca 2 activitats 2 i 4 (p. 50 i 53)

A continuació, escriviu un contraargument per a cada argument del full anterior. Observeu que hi he posat ja la conjunció concessiva i el verb de l'oració principal.

Contraarguments:

1. Tot que

,creiem que

2. Malgrat que

,opinem que

3. Per més que

,considerem que

4. Encara que

,pensem que

5. Per molt que

,manifestem que