

Fitxa d'activitat

Nom de l'entitat: APIP

Codi del curs: 1134

Nom de l'activitat: Els Mandales dels sentiments

Sessió/classe en què es va realitzar l'activitat: dimecres 9 d'abril de 2014

Delegació i professora: CVE, Eulàlia Panyella i Ferreres

Descripció detallada de l'activitat:

Explico a les alumnes del curs que Mandala en una llengua antiga de l'Índia significa “cercle” i que representa la vida. El Mandala simbolitza al centre l'interior de les persones i la vida que s'expandeix cap a les puntes del dibuix.

Reparteixo a les alumnes el mandala que adjuntem a aquesta fitxa i que trobareu més avall. Escric els noms dels colors a la pissarra. Reparteixo ceres de colors i les alumnes acolorixen espontàniament el seu mandala segons el gust personal.

Pinten i enganxem amb blue-tack els mandales acabats a un extrem de la pissarra.

Escric estructures lingüístiques: “El color..... per a mi significa.....”

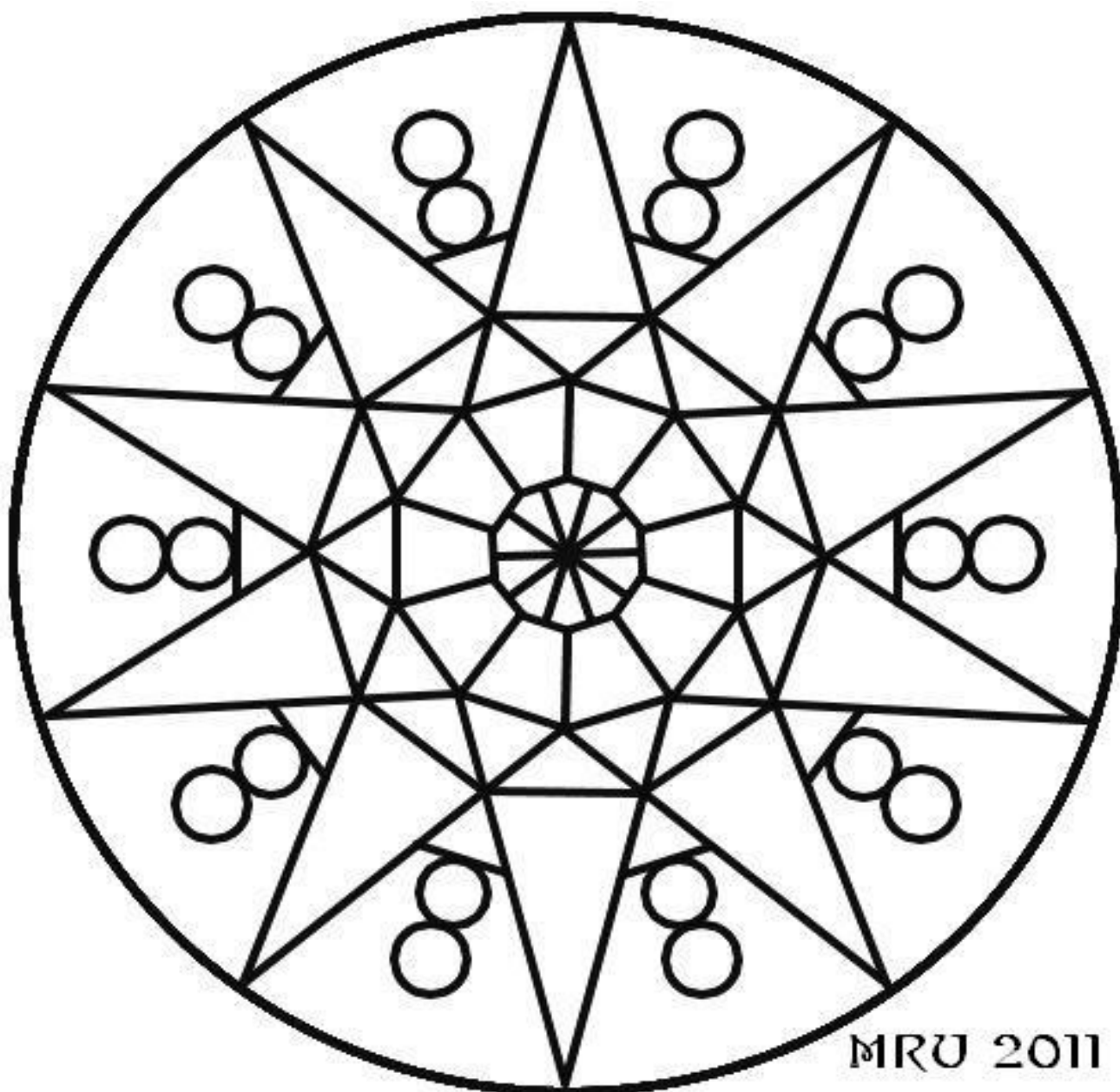
“ M'agrada el colorperquè significa”

“No m'agrada el color”

Comencem a parlar i a practicar els colors i les estructures. Introduïm el vocabulari nou: pau, amor, ... Cada alumna parla i té l'oportunitat d'expressar sentiments utilitzant el vocabulari dels colors.

A l'activitat va sortir el vocabulari següent:

COLORS	SENTIMENTS
Blanc	el final de la nit, puresa, llum, relax, alegria, bé,
Negre:	Nit, contrari del blanc, elegant, dissimula el pes, obscuritat, mal
Rosa	alegria
Vermell	Passió, amor, sang, rumba, festa, alegria
Violeta i lila	Per animar-se
Groc	Per animar-se, el color que m'agrada per vestir-me quan tinc depressió, sort, brillantor, llum, diners
Blau clar i blau fosc	Tranquil·litat, pau
Verd clar i verd fosc	Salut, naturalesa, el meu color favorit o preferit, esperança, vida
marró	
gris	
Beix	Els colors suaus al centre
Taronja	Combina amb tots els colors, alegria



Pinta aquest mandala i digues quins colors has utilitzat:

Per acabar l'activitat, numerem els mandales i fem un concurs per votació (ningú es pot votar el propi mandala) i s'escull la guanyadora.

En aquest cas, el Mandala guanyador és el número 7 (vegeu foto posterior), pintat per la Juliana (vegeu-la al centre de la foto de grup fent el senyal de la victòria).

Objectius: Aprendre vocabulari relacionant-lo, relacionar els colors i els conceptes que suggereixen els clors (vegeu graella anterior a la il·lustració).

Aprendre algunes estructures explicatives: "M'agrada/No m'agrada perquè.....", "El colorsignifica.....".

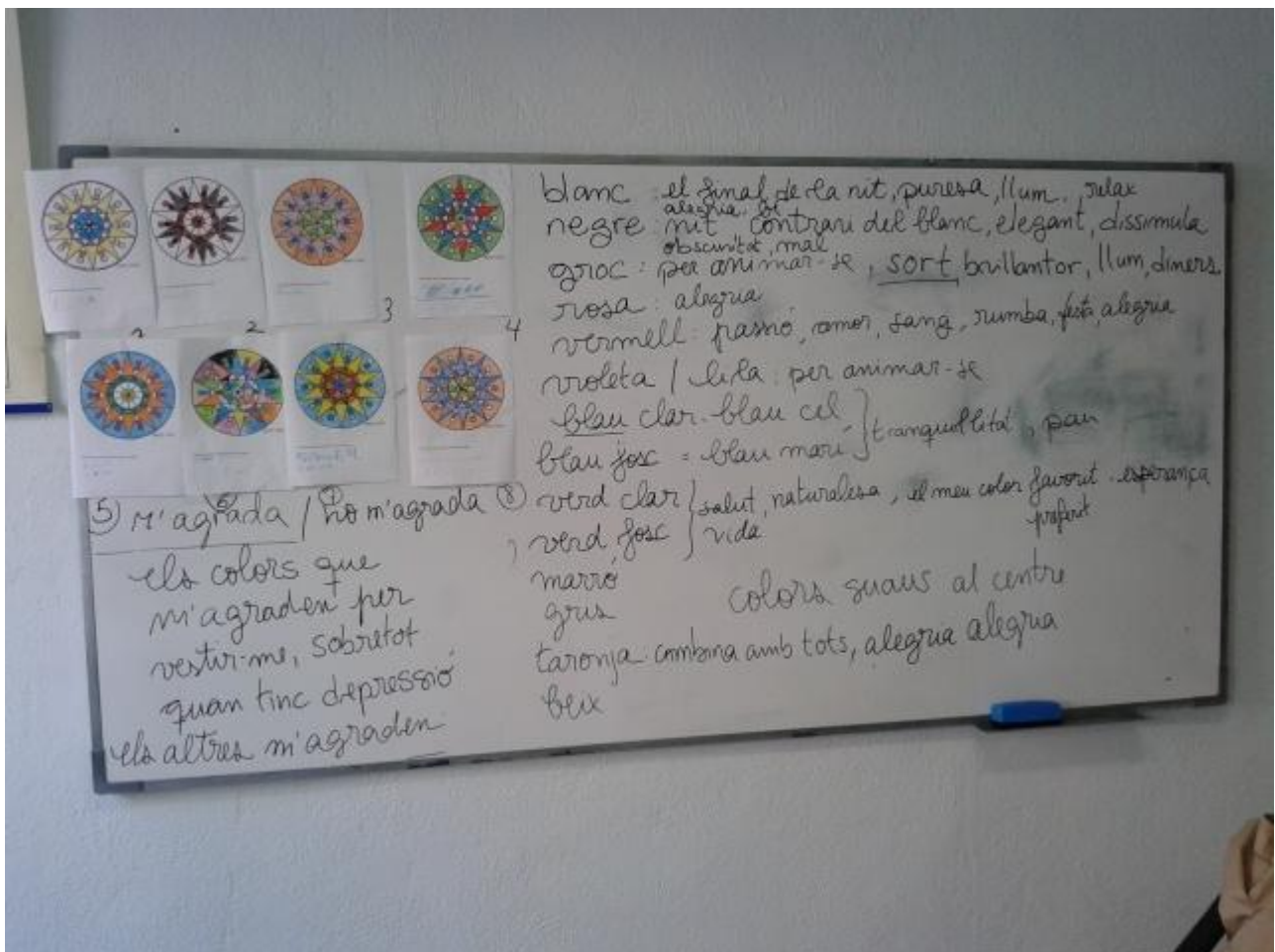
Cohesionar el grup. Aprofitar la interdisciplinarietat que suposa una activitat plàstica en alumnes poc instruïts.

Fer felices les alumnes.

Jugar.

Valoració: Sorpren l'entusiasme que genera aquesta activitat en els grups inicials. Les alumnes quasi obliden que són en un curs de llengua.

Més imatges de l'activitat:



Fotografia 1: Pissarra amb els mandales i el vocabulari treballat

Fotografia 2: Detall de tots els mandales decorats i numerats per al concurs (núm.7 guanyadora)



Fotografia 3: Foto de grup, amb la guanyadora del concurs al centre: la Juliana

