


Sessió de conversa sobre el còmic

Guia didàctica




CONSORCI PER A
LA NORMALITZACIÓ
LINGÜÍSTICA

CNL DE BARCELONA




creative commons



safe creative
1510135462417
INFO ABOUT RIGHTS


Reconeixement-NoComercial-SenseObraDerivada 2.5 Espanya

Sou lliure de:




copiar, distribuir i comunicar públicament l'obra


Amb les condicions següents:



Reconeixement. Heu de reconèixer els crèdits de l'obra de la manera especificada per l'autor o el llicenciador (però no d'una manera que suggereixi que us donen suport o rebeu suport per l'ús que feu de l'obra).



No comercial. No podeu utilitzar aquesta obra per a finalitats comercials.



Sense obres derivades. No podeu alterar, transformar o generar una obra derivada d'aquesta obra.

- Quan realitzeu o distribuïu l'obra, heu de deixar ben clar els termes de la llicència de l'obra.
- Alguna d'aquestes condicions pot no aplicar-se si obteniu el permís del titular dels drets d'autor.
- No hi ha res en aquesta llicència que menyscabi o restringeixi els drets morals de l'autor.

Els drets derivats d'usos legítims o altres limitacions reconegudes per llei no queden afectats per aquestes regulacions i condicions.

Això és un resum del text legal de la llicència completa que es pot trobar a

<http://creativecommons.org/licenses/by-nc-nd/2.5/es/legalcode.ca>

© 2015 Consorci per a la Normalització Lingüística



El material ha estat elaborat pel Centre de Normalització Lingüística de Barcelona durant el curs 2015-2016.

Elaboració:
Laia Tutusaus

Coordinació:
Jordi Font i Mercè Coma

VINYETES: HISTÒRIA DEL CÒMIC EN CATALÀ

Característiques

Participants: grups de 20 a 30 persones com a màxim.

Lloc: Espai Avinyó – Llengua i Cultura (vestíbul i sala polivalent).

Durada de la sessió: 45 minuts per a la visita i entre 45 minuts i 1 h per al taller de conversa.

Guió de la sessió

1. Visita guiada a l'exposició 'Vinyetes: història del còmic en català'.

2. Taller de conversa:

- Activitat per conèixer-nos i presentar-nos:
 - Amb un joc, els alumnes hauran de trobar una parella.
 - Un cop s'han trobat es presenten (informació bàsica).
 - Finalment presenten el/la company/a a la resta del grup.
 - Temps previst: 15 minuts
 - Material necessari: jocs (vegeu l'apartat “Propostes de jocs”)
- Activitat per preparar la conversa:
 - Els alumnes, per parelles, hauran de respondre i preparar les respostes d'un qüestionari. Aquest qüestionari servirà per donar peu a la conversa o debat posterior entre el grup d'alumnes.
 - Temps previst: 10 minuts
 - Material necessari: qüestionaris (n'hi ha 4 de diferents: un per a nivell inicial i bàsic 1, un altre per a nivell bàsic 2 i 3, un altre per a nivell elemental i finalment un quart per als nivells intermedi i suficiència). Els trobareu en uns documents adjunts.
- Activitat de conversa:
 - En grups nombrosos (a partir de 15 alumnes) es faran dos grups petits per tal que tots els alumnes tinguin oportunitats per parlar.
 - Els alumnes exposen les seves respostes o comentaris relacionats amb les preguntes del qüestionari.
 - El/la professor/a farà de moderador i guiarà la conversa.
 - Temps previst: 15 minuts

- Activitat de conclusió de la sessió:
 - Aquesta activitat es planteja a partir d'un material audiovisual (cançó, vídeo...).
 - Temps previst: entre 5 i 15 minuts
 - Material necessari: cançons, vídeos, imatges de còmics... (vegeu l'apartat "Propostes audiovisuals").

Propostes de jocs

- **El joc de les onomatopeies**

Material extret del llibre *40 jocs per parlar català*, de l'editorial Graó (número 137, pàgines 77-80).

Funció: agrupar els alumnes en parelles.

Objectiu: conèixer les onomatopeies en català.

Desenvolupament del joc:

- Repartim una targeta per cada alumne.
- Els alumnes han de trobar un/a alumne/a que tingui la targeta corresponent a la seva (sempre és una paraula que correspon amb un dibuix).
- Com a complement, proposem la següent activitat:
 - Els alumnes poden assignar al/a la company/a una onomatopeia que l'identifiqui.
 - Escriuen la paraula en un paper tipus *post-it* i el donen al company perquè se l'enganxi.
 - Quan toca fer la roda de presentacions, expliquen quina onomatopeia li han assignat i per què (poden justificar-les per una qualitat del/de la company/a, etc.).
 - Aquesta activitat dóna peu a parlar de les onomatopeies en les seves llengües i en les correspondències en català.
- **Parelles de còmic**

Material: targetes amb imatges de personatges de còmic (document adjunt).

Funció principal: agrupar els alumnes en parelles.

Objectiu: identificar els personatges i descriure'ls.

Observació: aquest material es pot utilitzar per fer molts altres jocs i activitats segons les necessitats de cada grups i dels objectius que es vulguin assolir.

Desenvolupament del joc:

- Repartim una targeta per cada alumne. A cada targeta hi ha un personatge de còmic.
- Els alumnes hauran de trobar el /la company/a que tingui la parella del seu personatge. Per exemple: Tintín i Milú o Zipi i Zape.
- Un cop s'han trobat, parlen dels personatges que els ha tocat:
 - informació bàsica (com es diuen, on viuen, a què es dediquen...),
 - les qualitats físiques i de caràcter,
 - quina relació tenen,
 - què fan habitualment,
 - etc.
- Finalment es fa una posada en comú de les parelles de personatges que han sortit.
- Es pot comentar quins personatges són coneguts als seus països d'origen.

- **Refem tires de còmic**

Material: tires de còmic o d'humor gràfic (Ot el bruixot, Mafalda, Krahn...).

Funció: agrupar els alumnes en parelles o grups de tres.

Objectiu: reconstruir històries.

Desenvolupament del joc:

- Agafem diverses tires còmiques i les retallem.
- Repartim una vinyeta per alumne.
- Els alumnes hauran de trobar els/les companys/es que tinguin les vinyetes que completen la tira còmica.
- Un cop s'han trobat, reconstrueixen la història (segons el nivell, ho podran fer en un temps verbal diferent: present, passat...).
- Finalment, es fa una posada en comú on cada grup explica com han interpretat la seva historieta.

Propostes audiovisuals

- **Cançons:**

Proposta de materials:

- “Per mars i muntanyes”, dins de *Bed & Breakfast* (2009), d'Els Amics de les Arts.

- “Súper Bon Noi”, dins de *Bed & Breakfast* (2009), d'Els Amics de les Arts.
- “Qualsevol nit pot sortir el sol”, dins l'àlbum *Qualsevol nit pot sortir el sol* (1975), de Jaume Sisa.

Propostes per treballar les cançons:

- Identificar unes imatges amb les accions que apareixen a la cançó.
- Ordenar els diferents fragments d'una cançó.
- Descobrir errors amagats.
- Respondre unes preguntes a partir de la cançó.
- La cançó inacabada: entre tots han d'inventar-se un final.

- **Vídeos:**

Proposta de materials:

- Fragment d'un capítol de Bola de drac.
- Fragment d'una pel·lícula de Tintín.
- Fragment d'una pel·lícula d'Astèrix i Obèlix

Propostes de treball:

- Reconstruir una història.
- Fer hipòtesis sobre el que pot passar.

- **Imatges de còmics:**

Proposta de materials:

- Una vinyeta d'un còmic sense text.
- Una tira de còmic sencera però sense text.
- Una pàgina de còmic sense text.

Proposta de treball:

- Els alumnes hauran de dir què passa en les imatges projectades i justificar-ne les respostes (similar al *Mira l'art*, en aquest cas *Mira el còmic!*).