

ENS TRASLLADEM!



La família Jover-García comença una nova etapa en un poblet de l'Alt Empordà. Nosaltres els acompanyarem en aquesta aventura!

Joan, el pare
María, la mare
Jordí, el fill
Berta, la filla

OCTUBRE: “Coneguem-nos!”

Situació comunicativa: Sou una família (el Joan, la Maria, el Jordi i la Berta) que heu anat a viure en un poble molt petit (de 50 habitants) a l'Alt Empordà. Teniu una casa amb un jardí immens, on us ve de gust organitzar una festeta perquè els veïns us coneguin i vosaltres els conegueu a ells.

Tasques:

- redactar invitacions per als veïns
- confirmar la presència telefònicament
- redactar notes (el que s'ha de comprar per a fer un pastís, recordant als familiars l'hora de la festa...)

NOVEMBRE: “Vine al mercat, reina!”

Situació comunicativa: Heu decidit obrir una botiga d'alimentació ecològica al poble. Teniu un bon proveïdor, heu trobat un local ideal i ja penseu a inaugurar-la.

Tasques:

- redactar notes (encàrrecs al fuster, al pintor...)
- redactar anuncis, cartells i invitacions
- CO (Jordi Basté, “El Davantal”)
- Lectura en veu alta: Sala i Martín, “Qui protegeix el consumidor?”

DESEMBRE: “Per Nadal, cada ovella al seu corral”

Situació comunicativa: S'acosta Nadal i arriben uns nouvinguts provinents de Bòsnia al poble. No coneixen els costums ni la gastronomia nadalenca de Catalunya. Vosaltres els en fareu cinc cèntims. Per sort, tancareu un parell de dies la botiga i anireu a passar el Cap d'Any a Andorra.

Tasques:

- Recerca de costums i dites nadalencs (treball exposició oral): grups de 4 persones: el tió, la gastronomia, els Reis , Cap d'Any
- Redacció de postals als familiars i als nous amics bosnians des d'Andorra

GENER: “Sopem junts i recordem vells temps!”

Situació comunicativa: Ets en Joan. Et truca un amic de l'institut que fa molts anys que no veus. Parleu una bona estona i sorgeix la idea de fer un sopar d'exalumnes, la pega és que no en teniu els números de telèfon. Entre els dos us ocupareu de tots els tràmits, però sobretot d'avisar els companys per carta.

Tasques:

- Redacció de cartes personals
- Fer trucades telefòniques per demanar ofertes als restaurants i reservar-ne un

FEBRER: “Mengem prou bé?”

Situació comunicativa: Cada cop teniu més clientela perquè la gent es preocupa de la seva alimentació. Us demanen consell sovint i els doneu algunes receptes saludables.

Tasques:

- Elaboració d'una recepta pròpia (Jornada Gastronòmica Intercultural)
- CL (Jaume Fàbrega, “Decàleg de l'alimentació saludable” i “Al·lèrgies alimentàries”), CO (“Recepta per al veí del replà”)

MARÇ: “Li escric aquesta carta per...”

Situació comunicativa: En Jordi anirà a l’institut l’any que ve. És a 20 quilòmetres del poble i vols tenir-ne informació abans de matricular-l’hi. Li escrius una carta a la directora del centre escolar per assabentar-te de molts detalls (horaris, transports públics, possibilitat de beques...).

Tasques:

- Redacció de cartes formals
- Prova oral: reunió amb la directora de l’institut: preparar una presentació personal on s’expliqui els antecedents del nen i demanar informació.

ABRIL: “Em dono de baixa”

Situació comunicativa: Un grup ecologista del poble ha aconseguit que traguessin una antena repetidora del senyal telefònic que teníeu al poble. Tothom està content inicialment, pels perills i les incerteses que generava. Ara bé, no teniu cobertura i us diuen que serà difícil de resoldre el problema. Et vols donar de baixa del servei de telefonia mòbil de la companyia telefònica, però et diuen que has de fer una carta per escrit on exposis els motius de la teva decisió.

Tasques:

- Redacció de cartes formals
- CL (“Les antenes de telefonia mòbil a debat”)

MAIG: “Sol·licito un ajut econòmic...”

Situació comunicativa: L’entrevista amb la directora de l’institut va anar molt bé. Et va informar de la possibilitat de tramitar un ajut de menjador i un altre de transport. Has de fer la sol·licitud oficial dels serveis per veure si t’ho concedeixen.

Tasques:

- Redacció de sol·licituds